



2° AÑO E.P

PLAN DE CONTINUIDAD

TIEMPO: DESDE EL 16 HASTA EL 31 DE MARZO DE 2020

DOCENTES: MARIELA BAESSO- LORENA SOTELO- LAURA RONDINELLI

NOMBRE DEL

ALUMNO:.....

Queridos chicos ¡!! acá las señas les acercamos algunas tareas para realizar durante estos días .

Recuerden que es importante quedarse en CASA, lavarse muy bien las manos y seguir las recomendaciones de los profesionales de la salud.

Cualquier duda acerca de las tareas las conversamos en la vuelta al cole.

Las primeras 5 páginas tienen un calendario que debe ser completado uno por día

hábil de la semana (lun a vier. 16 al 20/3 y lun a vier. 23 al 27/3).

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMÍNGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) / /

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMÍNGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) / /

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) ____ / ____ / ____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) ____ / ____ / ____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) ____ / ____ / ____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) ____ / ____ / ____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMÍNGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) / /

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMÍNGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) / /

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer? _____

¿Y mañana? _____

¿Y pasado mañana? _____

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) ____ / ____ / ____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer? _____

¿Y mañana? _____

¿Y pasado mañana? _____

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) ____ / ____ / ____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

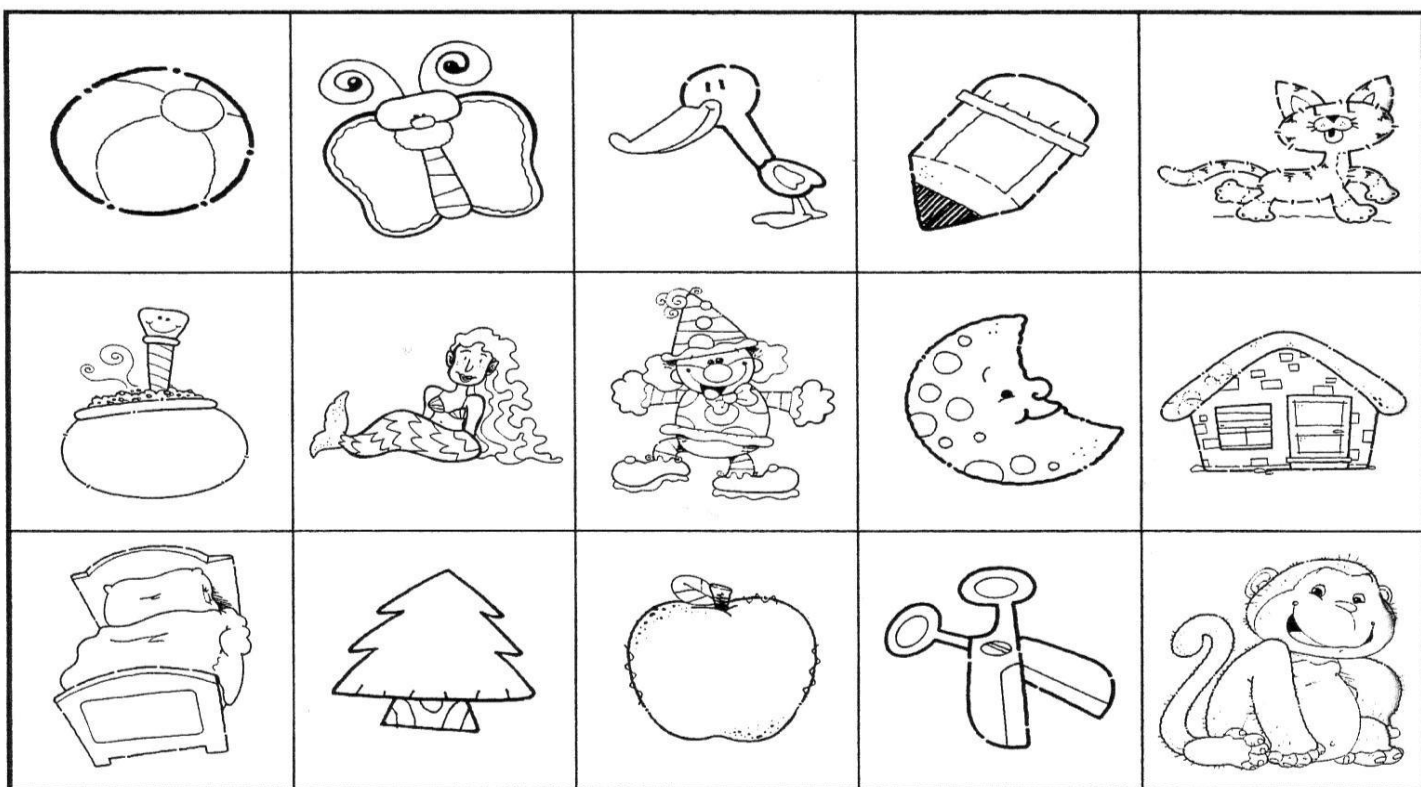
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

- ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS RECORTANDO Y PEGANDO LAS SÍLABAS CORRECTAS. (ESTA ACTIVIDAD SE DEBE REALIZAR DETRÁS DE CUALQUIER HOJA DE ESTE MÓDULO)
- ¿TE SOBRÓ ALGUNA SÍLABA? ¿CUÁL? ESCRIBÍ DOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON ELLA.



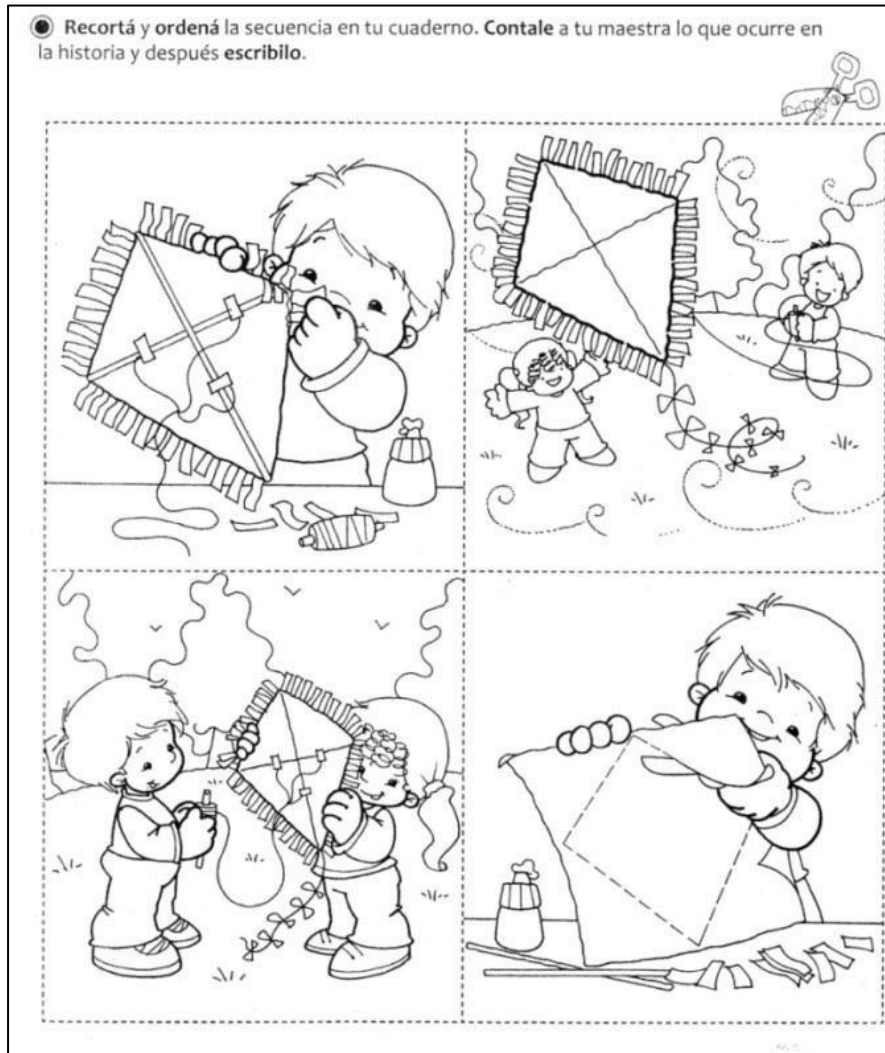
PE	TO	SA	YA	RE	RI	LU	GA	TA	LÁ
TE	PA	MA	LO	MA	NA	PA	SI	CA	PIZ
PO	CA	PI	SA	TO	NA	NO	MA	SO	
MAN	TI	NA	RA	MO	NO	TO	ZA	JE	

DÍA:.....

PARA HABLAR Y ESCRIBIR

- OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES.
- PENSÁ NOMBRES PARA LOS PERSONAJES.
- ORDENÁ LA SECUENCIA Y ESCRIBÍ CÓMO PUEDES LO QUE OCURRE EN LA HISTORIA.

● **Recortá y ordená la secuencia en tu cuaderno. Contale a tu maestra lo que ocurre en la historia y después escribilo.**



DÍA:...

LEO Y ESCRIBO

- LEÉ CON AYUDA ESTAS ADIVINANZAS. MARCÁ LUEGO LA OPCIÓN CORRECTA.

DE NOCHE LA VES,
PLATEADA ELLA ES,
REDONDA O FINITA,
¡ES SIEMPRE BONITA!

MEDIALUNA	LUNA
ALUNADO	MEDIA

CORRE PARA ABAJO,
LOCO Y ALOCADO,
MIENTRAS DEJA TODO...
¡MOJADO, MOJADO!

LA LLUVIA	EL VIENTO
LA CANILLA	EL RÍO

- OBSERVÁ LAS ESCENAS. ¿SERÁN IGUALES?
- BUSCÁ LAS 5 DIFERENCIAS. MARCALAS Y ESCRIBILAS EN LOS RENGLONES.



- ELEGÍ DOS PALABRAS Y ESCRIBÍ COMO PUEDAS UNA ORACIÓN CON CADA UNA.



- SUBRAYÁ LA ORACIÓN QUE CORRESPONDE A CADA IMAGEN.



FABIANA PINTA UNA LANA.
FABIANA PINTA UNA LUNA.



NICOLÁS ESTÁ EN LA DUCHA.
NICOLÁS ESTÁ EN LA CUCHA.

- ORDENÁ LAS PALABRAS Y ARMÁ LAS ORACIONES.

FOCA

SALUDA.

LA

TOMÁS

CON

SALSA.

COME

FIDEOS



SEPARÁ LAS PALABRAS Y ESCRIBÍ
CORRECTAMENTE LAS ORACIONES.

ZULEMA JUNTA PASTO CON LA CARRETILLA.

VÍCTOR SE PASEA EN BICICLETA POR LA PLAZA.

LO ESTÁS HACIENDO MUY BIEN! VAMOS POR MÁS!

DÍA:.....

¿DÓNDE LOS UBICAMOS?



☐ COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

0	1	2	3	4	5	6	7		9
	11	12	13		15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45		47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	61	62	63	64	65		67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83		85	86		88	89
90	91	92		94	95	96	97	98	

☐ PINTÁ DEL COLOR QUE PREFIERAS LOS CASILLEROS DONDE SE ENCUENTRAN ESTOS NÚMEROS:
VEINTITRÉS-DIECINUEVE- CUARENTA Y SEIS- NOVENTA-QUINCE- CINCUENTA Y SIETE- OCHENTA Y CUATRO-TREINTA Y SEIS.

DÍA:.....

☐ ORDENA ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

24 – 10 – 19 – 49 - 35 - 39 – 15 – 44 – 27 - 8

☐ ESCRIBI EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS

59 _____

65 _____

72 _____

83 _____

97 _____

DÍA:.....

☐ PIENSA MUY BIEN, RESUELVE Y COMPLETA

$10 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



• EN CASA ME DICTAN 5 NÚMEROS EN CADA RENGLÓN :

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

DÍA:

A ROMPERSE LA CABEZA!

• RESOLVÉ CON AYUDA ESTOS PROBLEMAS.(**PODÉS UTILIZAR EL CUADRO DE NÚMEROS, RESOLVER CON DIBUJOS, PALITOS O CUENTAS. SI NO TE ALCANZA EL ESPACIO, RESOLVÉ DETRÁS DE LA HOJA**)

1- SOFÍA JUNTÓ 58 FLORES. LE REGALÓ 10 A SU MAMÁ. ¿CON CUÁNTAS FLORES SE QUEDA?

RESPUESTA:.....

2- MARÍA PAZ JUNTÓ 62 MARGARITAS Y LUEGO ENCONTRÓ 20 MÁS EN EL CAMINO DE REGRESO.
¿CUÁNTAS MARGARITAS TIENE AHORA?

RESPUESTA:.....

3- JUANA PREPARÓ PARA TRABAJAR EN PLÁSTICA 52 HOJAS SECAS. CUANDO LLEGÓ AL COLEGIO SE LE
HABÍAN PERDIDO 10. ¿CUÁNTAS LE QUEDARON PARA TRABAJAR?

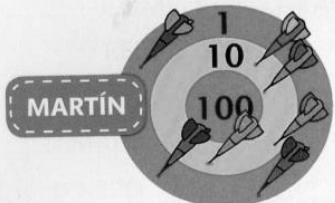
RESPUESTA:.....

DÍA:.....

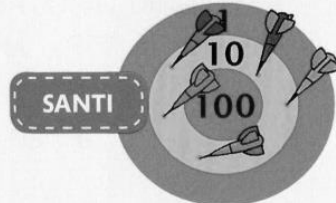
A JUGAR UN RATITO

TIRO AL BLANCO

 ESCRIBAN EL PUNTAJE DE CADA JUGADOR.



MARTÍN



SANTI

 CONTESTEN ENTRE TODOS: ¿QUIÉN GANÓ?

 ARMEN CADA NÚMERO DIBUJANDO BOLILLAS COMO ESTAS: **1 10**.

22

10

10

1

1

45

61

¡A FORMAR NÚMEROS!

 ESCRIBAN EL NÚMERO MAYOR Y EL NÚMERO MENOR QUE SE PUEDE FORMAR CON LAS CIFRAS DE CADA PAR DE TARJETAS.

8

6

EL MAYOR:

EL MENOR:

4

7

EL MAYOR:

EL MENOR:

9

2

EL MAYOR:

EL MENOR:

 ESCRIBAN TODOS LOS NÚMEROS MENORES QUE 100 QUE PUEDEN FORMAR CON ESTAS CIFRAS.

6

5

1

DÍA:

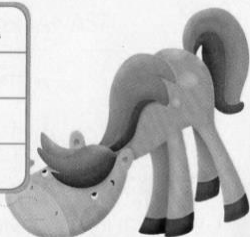
OTRO DÍA PARA JUGAR CON LOS NÚMEROS

JUEGOS EN LA COMPU

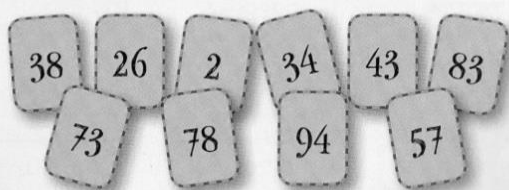


ROMI Y ANA JUEGAN A "SALVANDO ANIMALES" Y POR CADA ANIMAL QUE LIBERAN OBTIENEN 10 PUNTOS. RODEEN CON UN  EL RESULTADO GANADOR DE CADA NIVEL.

	ROMI	ANA
NIVEL 1	50	30
NIVEL 2	60	80
NIVEL 3	20	70



COPIEN LOS NÚMEROS DE LAS TARJETAS ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.



ADIVINANZAS NUMÉRICAS



DESCUBRAN EL NÚMERO DE CADA ADIVINANZA Y RODEÉNLO CON .

- DOS CIFRAS IGUALES FORMAN MI NÚMERO. ELLAS JUNTAS SUMAN 6.



- TERMINA EN 5 Y PERTENECE A LA FILA DE LOS "NOVENTA Y...".



- ESTÁ EN LA FILA DE LOS "SESENTA Y...", TERMINA EN UN NÚMERO MENOR QUE 3 Y MAYOR QUE 1.



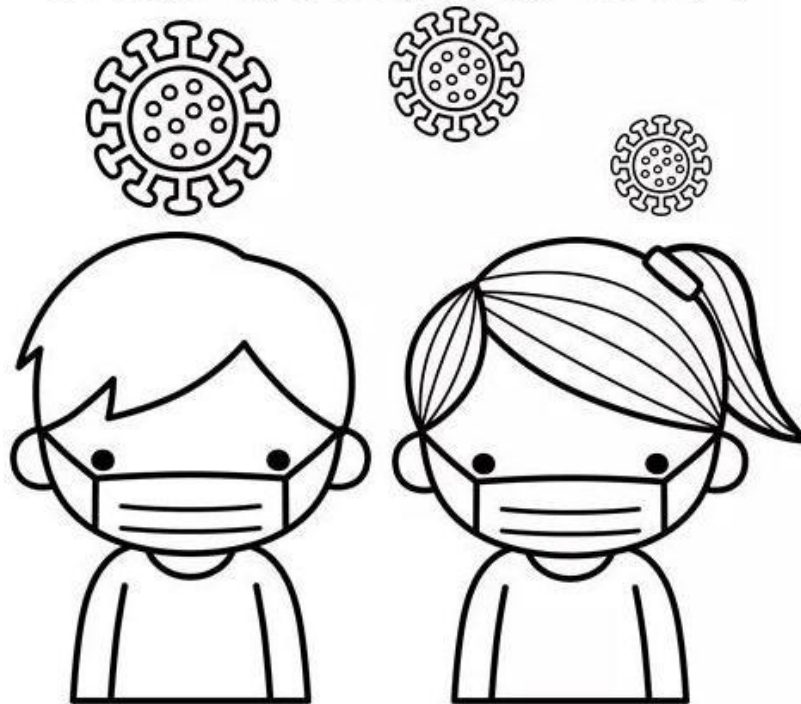
- ¿CUÁNTO LE FALTA A 75 PARA LLEGAR A 85?



- TENGO DOS CIFRAS IGUALES Y, SI ME AGREGÁS 1, EN UN NÚMERO DE TRES CIFRAS ME TRANSFORMO.



¿Qué pasa con el Coronavirus?



Información y recomendaciones ante esta enfermedad.



Lo que escuché...

En las siguientes líneas anota lo que recuerdas, has escuchado y sabes acerca del coronavirus, también se vale escribir tus dudas e inquietudes, ya que a lo largo del cuadernillo puedes ir disipándolas.

Colorea las emociones que has experimentado a causa de la información que manejas con respecto al coronavirus:

