

MÓDULO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

PRIMER AÑO A, B Y C

Colegio Don Bosco

NOMBRE Y APELLIDO: AÑO: 1°.....

FAMILIAS:

POR RAZONES DE PÚBLICO CONOCIMIENTO SE REALIZÓ ESTE MÓDULO PARA QUE LOS ALUMNOS LOGREN LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA. PARA ELLO ES NECESARIO QUE:

- SEA UN TRABAJO EN CONJUNTO CON LA FAMILIA,
- LAS ACTIVIDADES SE REALICEN EN EL MÓDULO,
- EL MÓDULO COMPLETO SE ENTREGUE AL DOCENTE AL REINCORPORARNOS A LA ESCUELA.

¡NOS VEMOS PRONTITO!

DOCENTES DE PRIMER AÑO

CLASE 1: ¿CÓMO SE LLAMAN ESOS SÍMBOLOS QUE FORMAN LAS PALABRAS?

ENCERRÁ TODAS LAS LETRAS QUE ENCUENTRES.



MIRÁ Y COPIÁ TU NOMBRE.



BUSCÁ Y PINTÁ LAS LETRAS DE TU NOMBRE.



CLASE 2: LETRAS CONOCIDAS

LEEMOS EN FAMILIA.

UNA PALABRA MUY IMPORTANTE

EN LA PANZA DE SU MAMÁ ALGUIEN ESTÁ ESPERANDO UNA DECISIÓN MUY IMPORTANTE. DIGO QUE ES "ALGUIEN" PORQUE NO TE LO PUEDO PRESENTAR, JUSTAMENTE LE FALTA ESO, ESO QUE TODOS TENEMOS Y QUE NOS SIRVE PARA DECIR QUIÉNES SOMOS. —SI ES UNA NENA, ME GUSTARÍA LLAMARLA ANA. ES UN NOMBRE CORTO, EMPIEZA Y TERMINA CON LA MISMA LETRA Y LO PODÉS DECIR EN UNA ABRIR Y CERRAR DE OJOS —DIJO LA MAMÁ ACARICIANDO LA PANZA. —¡AH NO! SI ES NENA, QUISIERA QUE SE LLAME MERCEDES, PORQUE ASÍ SE LLAMABA MI BISABUELA Y A MÍ ME ENCANTA ESE NOMBRE —RESPONDIÓ EL PAPÁ. —¿Y SI LA LLAMAN JAZMÍN? SEGURO MI NIETA VA A SER MÁS LINDA QUE MI FLOR



FAVORITA —AGREGÓ LA ABUELA MIENTRAS REGABA LAS PLANTAS. —SI TIENE MIS OJOS, PUEDE LLAMARSE CELESTE. ME PARECE DIVERTIDO TENER EL MISMO NOMBRE QUE EL COLOR DE TUS OJOS — DIJO LA TÍA RITA. —¡EN CAMBIO, SI ES NENE, ME GUSTA FEDERICO! — CONTINUÓ LA MAMÁ. —O GABRIEL... —DIJO EL PAPÁ. —¡FEDERICO GABRIEL! Y ASÍ TODOS QUEDAN CONTENTOS —DIJO EL ABUELO SUMÁNDOSE A LA CONVERSACIÓN. —YO SOY EL HERMANO MAYOR Y QUIERO QUE SE LLAME TOMÁS, ASÍ LE DIGO TOMI, COMO A MI MEJOR AMIGO. EN LA PANZA DE SU MAMÁ ALGUIEN ESTÁ ESPERANDO UNA DECISIÓN MUY IMPORTANTE, QUE PUEDAN PONERSE DE ACUERDO Y ELEGIR ESA PALABRA QUE NACE CON CADA PERSONA Y QUE LA ACOMPAÑA TODA SU VIDA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ

• ESCRIBO: ¿QUIÉN ME LEYÓ? _____

MI NOMBRE



RECORTO Y PEGO DE REVISTAS LAS LETRAS DE MI NOMBRE.

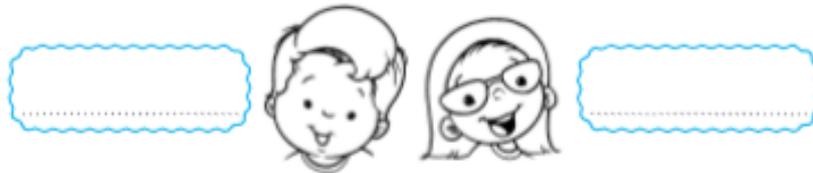
¿CUÁNTAS LETRAS TIENE MI NOMBRE?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CLASE 3: APRENDEMOS CON NUESTROS NOMBRES

COPIÁ NOMBRES DE CHICOS QUE TE SIRVAN PARA COMPLETAR LOS CARTELES.

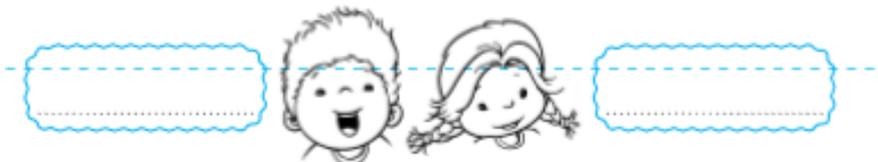
EL NOMBRE DE UN NENE Y UNA NENA QUE EMPIECEN CON LA MISMA LETRA.



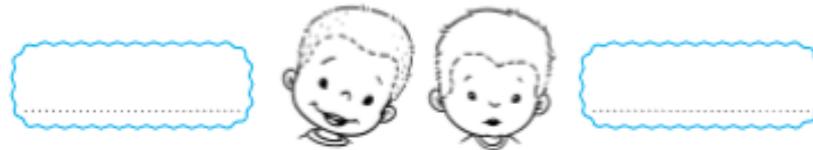
DOS NOMBRES DE DOS NENAS QUE TERMINEN CON LA MISMA LETRA.



EL NOMBRE DE UN NENE Y EL DE UNA NENA QUE SEAN LARGOS.



LOS NOMBRES DE DOS NENES QUE SEAN CORTOS.



CLASE 4: NOMBRES Y PALABRAS

UNÍ CON → LOS NOMBRES Y LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.



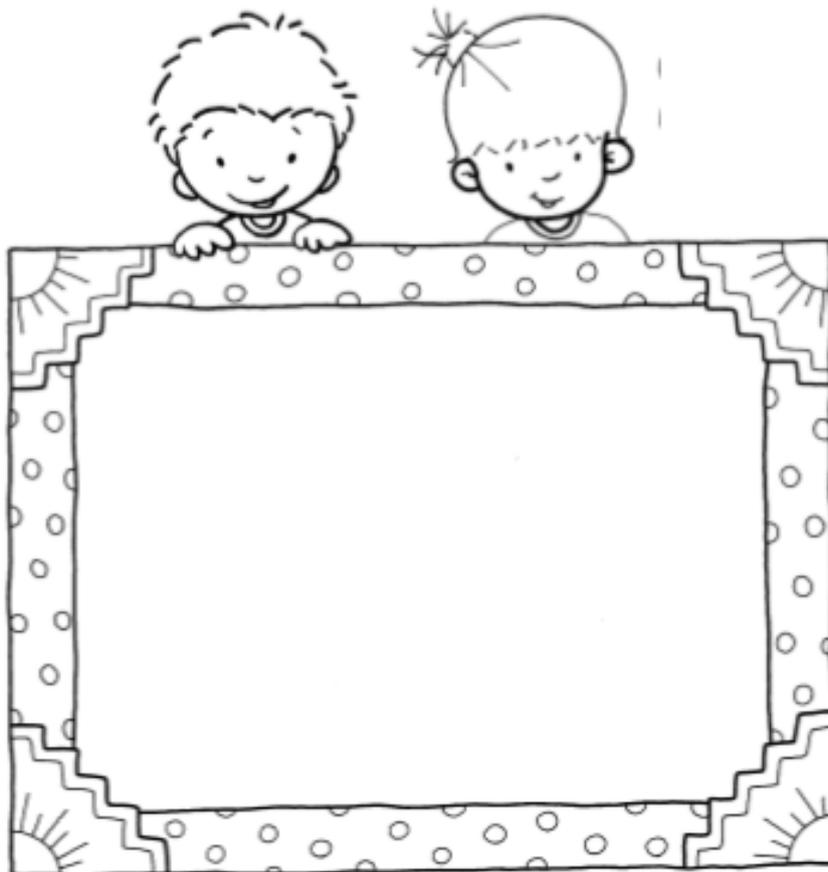
ESCRIBÍ TU NOMBRE, DIBUJA Y ESCRIBÍ OTRA PALABRA QUE TERMINE IGUAL.



CLASE 5: MI NOMBRE EN RIMAS

PIENSO UNA RIMA CON MI NOMBRE.

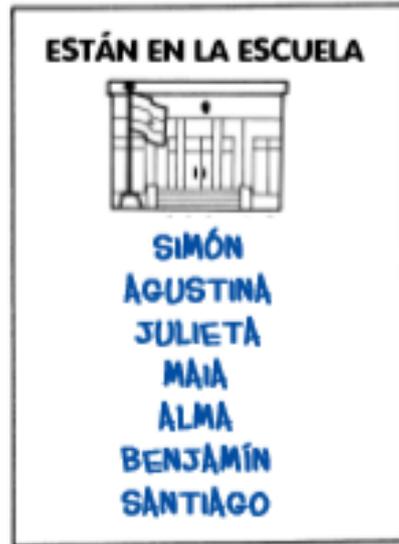
PIDO AYUDA PARA ESCRIBIRLA O COPIARLA.



CLASE 6: ¿QUIÉNES ESTAMOS?

LOS CHICOS DE PRIMERO ESTÁN ARMANDO EL PANEL DE ASISTENCIA.

MIRÁ COMO VA QUEDANDO.



MIRÁ COMO SE LLAMAN ESTOS CHICOS Y PINTÁ SI ESTÁN EN LA  (ESCUELA) O EN LA  (CASA).



CLASE 7: LA LETRA INICIAL

PINTÁ EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA MISMA LETRA QUE EL NOMBRE.

 LOLA			
 SOFÍA			
 ALFONSO			
 TOMÁS			

CLASE 8: HÁBITOS SALUDABLES

BUSCÁ LAS IMÁGENES AL FINAL DEL MÓDULO, PINTALAS Y RECORTALAS. LUEGO CLASIFICALAS EN ALIMENTOS SALUDABLES Y CHATARRA.

CLASIFICA LOS ALIMENTOS

 saludables	chatarra 

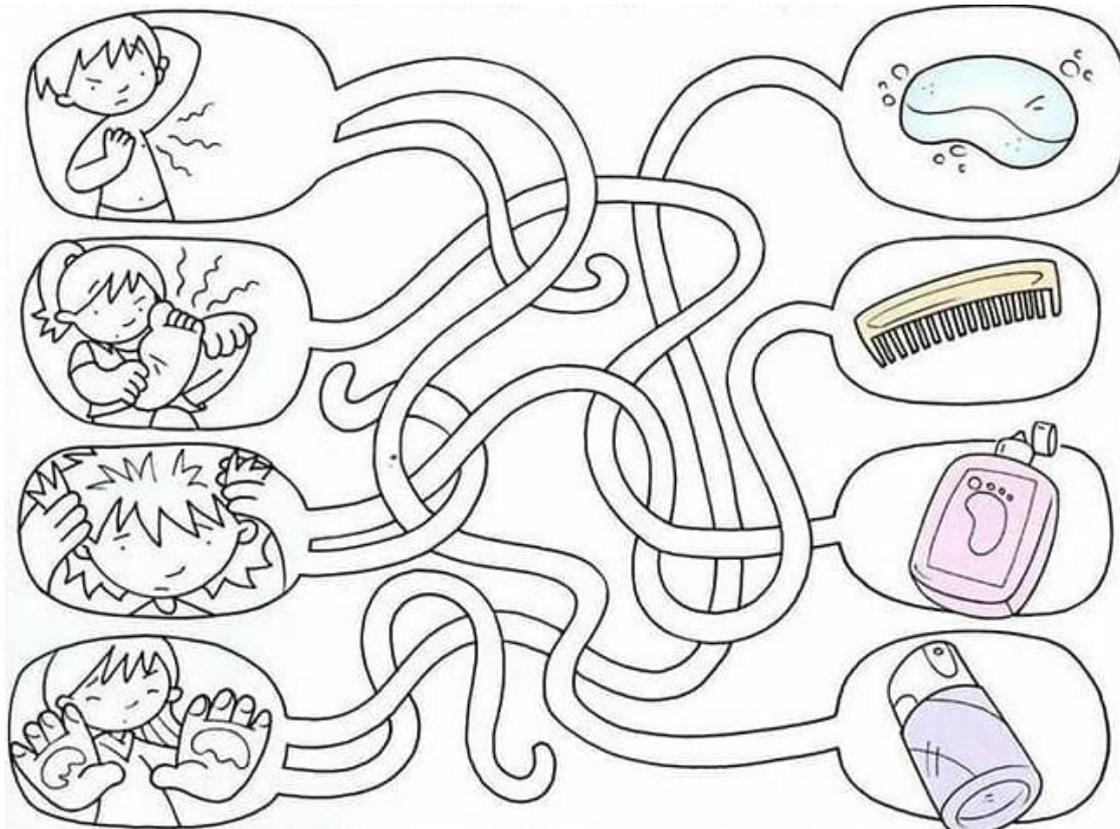
Material Gratuito MissCrafty

CLASE 9: PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS

LEEMOS Y PINTAMOS EN FAMILIA



AYUDA A CADA NIÑO A ENCONTRARSE CON EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA CUIDAR SU HIGIENE.

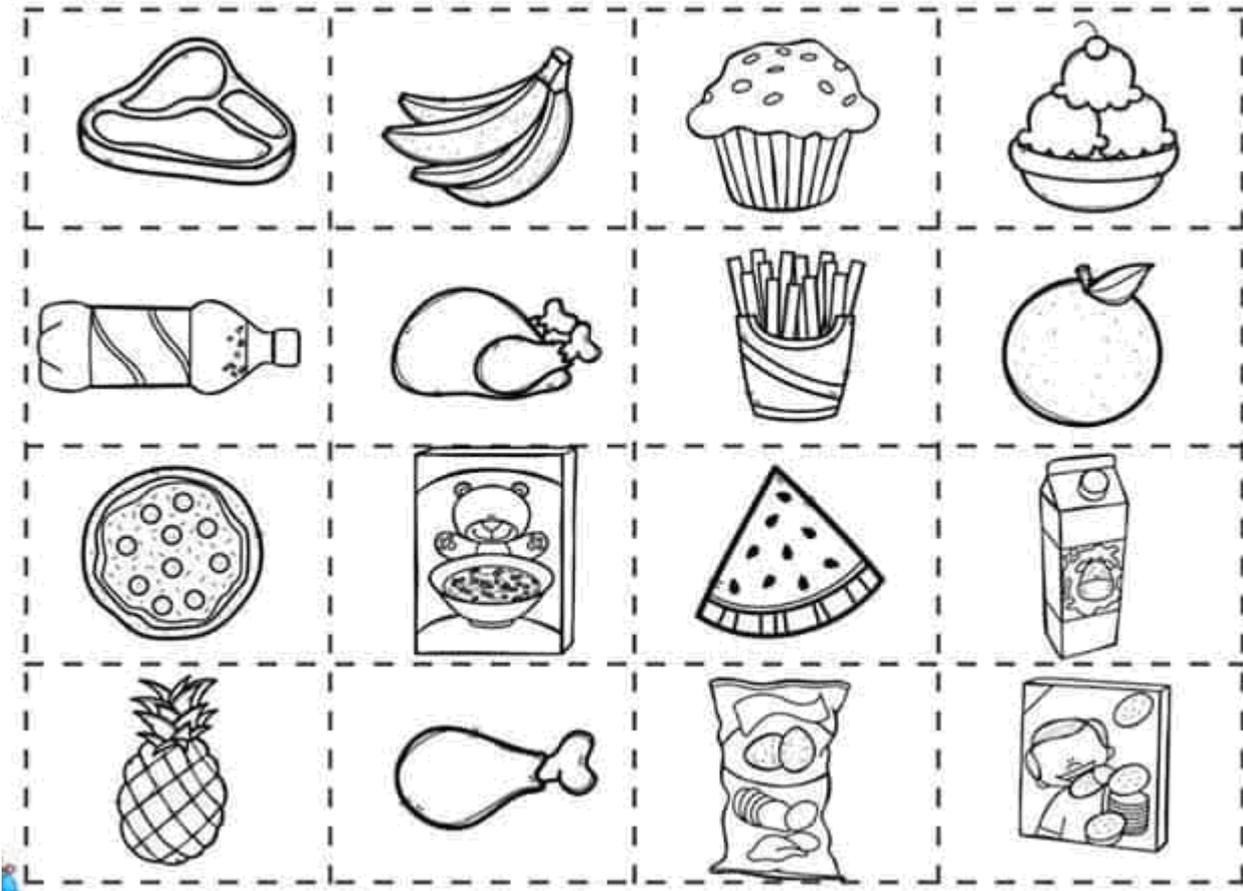


COMPLETAMOS DIBUJANDO EN FAMILIA: ¿QUÉ CONSEJOS NOS PUEDEN DAR PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS?



Medidas de prevención ante COVID-19

RECORTABLES



CLASE 1: NÚMEROS DE MI VIDA

AVERIGUÁ Y ESCRIBÍ TUS NÚMEROS.

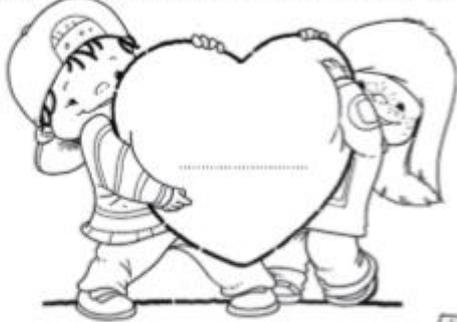
FECHA DE NACIMIENTO

DÍA	MES	AÑO
.....

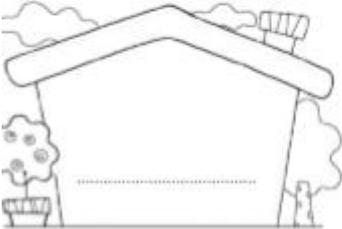
MI EDAD

.....
AÑOS

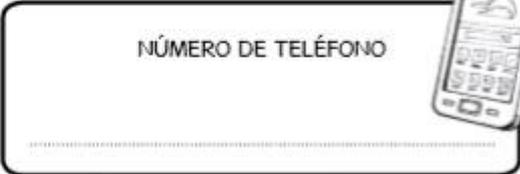
CANTIDAD DE INTEGRANTES DE MI FAMILIA



NÚMERO DE MI CASA



NÚMERO DE TELÉFONO



MI NÚMERO DE DOCUMENTO



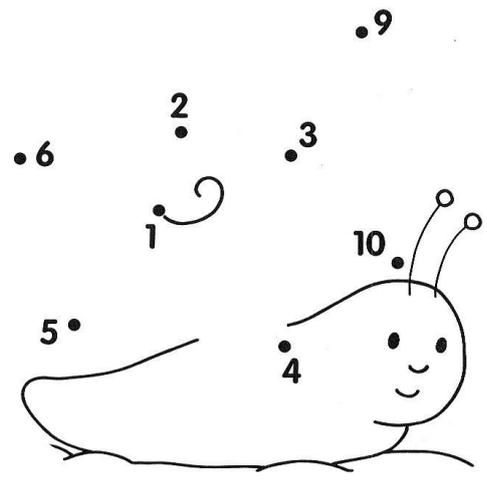
CLASE 2: JUGAMOS EN FAMILIA

INSTRUCCIONES DEL JUEGO:

- SE REPARTEN LAS CARTAS ENTRE LOS JUGADORES. NINGUNO PUEDE OBSERVAR SU CARTA Y LAS UBICARÁN DADAS VUELTA.
- CUANDO SE DICE GUERRA, CADA JUGADOR DARÁ VUELTA UNA CARTA.
- SE LLEVA LAS CARTAS QUIEN TENGA LA DE MAYOR VALOR.

- ESCRIBO: ¿QUIÉN GANÓ? _____

UNO LOS PUNTOS. ¿QUÉ ANIMAL SE FORMÓ? _____



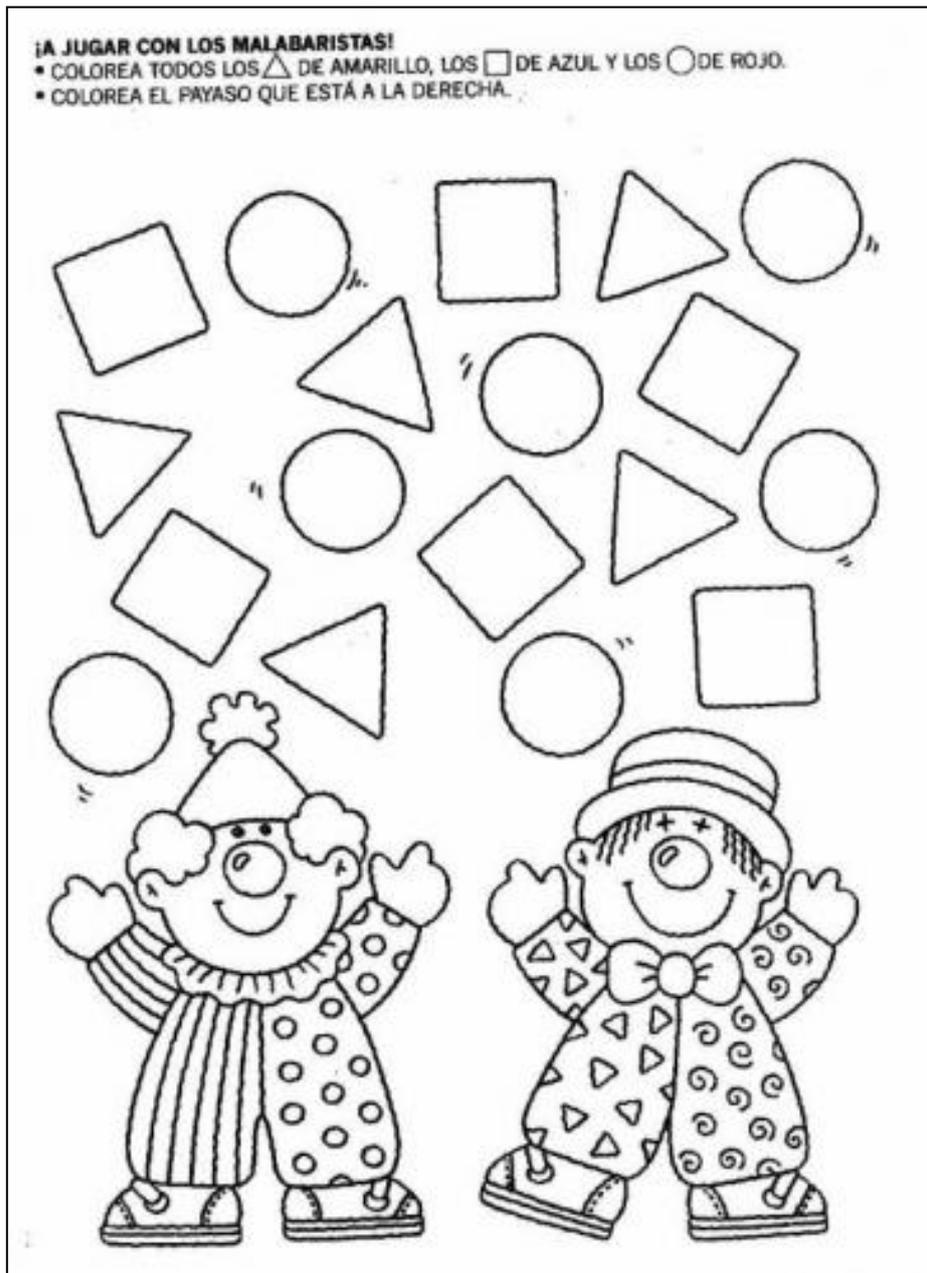
CLASE 3: BUSCANDO EN EL MAR.

OBSERVA Y DESCUBRE CUÁNTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE HAY EN LA PECERA. LUEGO COMPLETA LOS NUMEROS CORRESPONDIENTES EN CADA CASILLERO. PARA TERMINAR: NO OLVIDES COLOREAR.



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

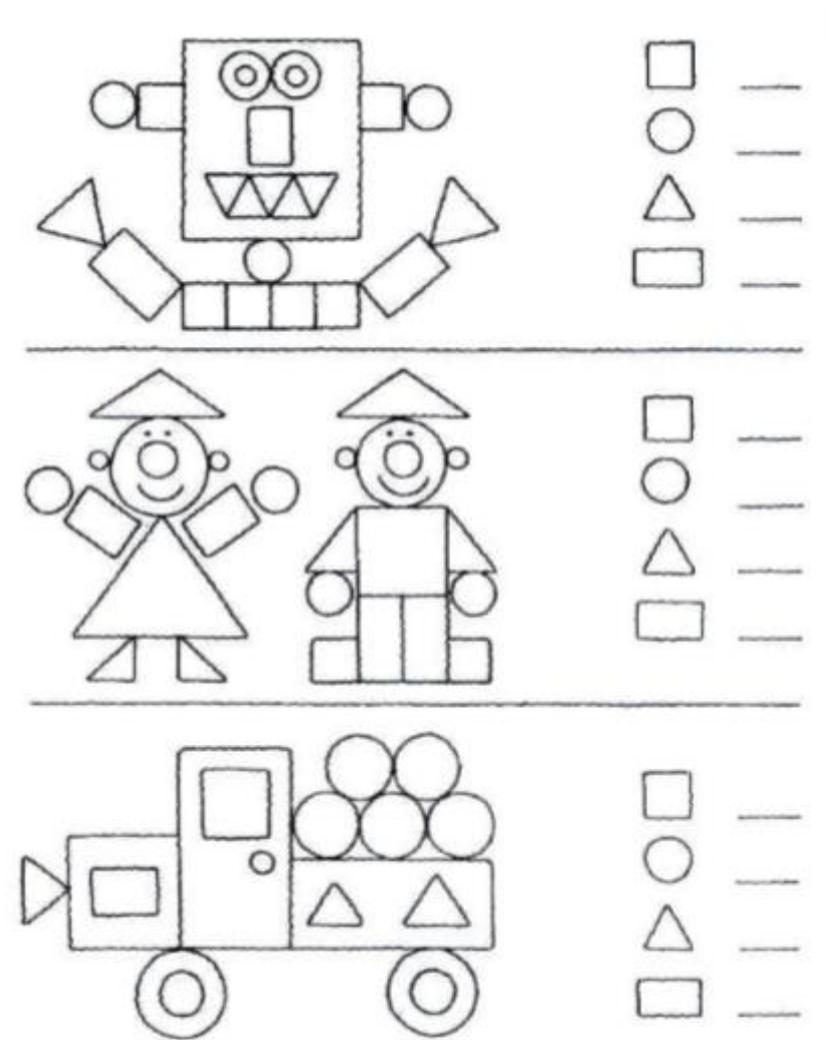
CLASE 4: FIGURAS POR TODOS LADOS



OBSERVÁ ESTOS OBJETOS CREADOS CON FIGURAS.

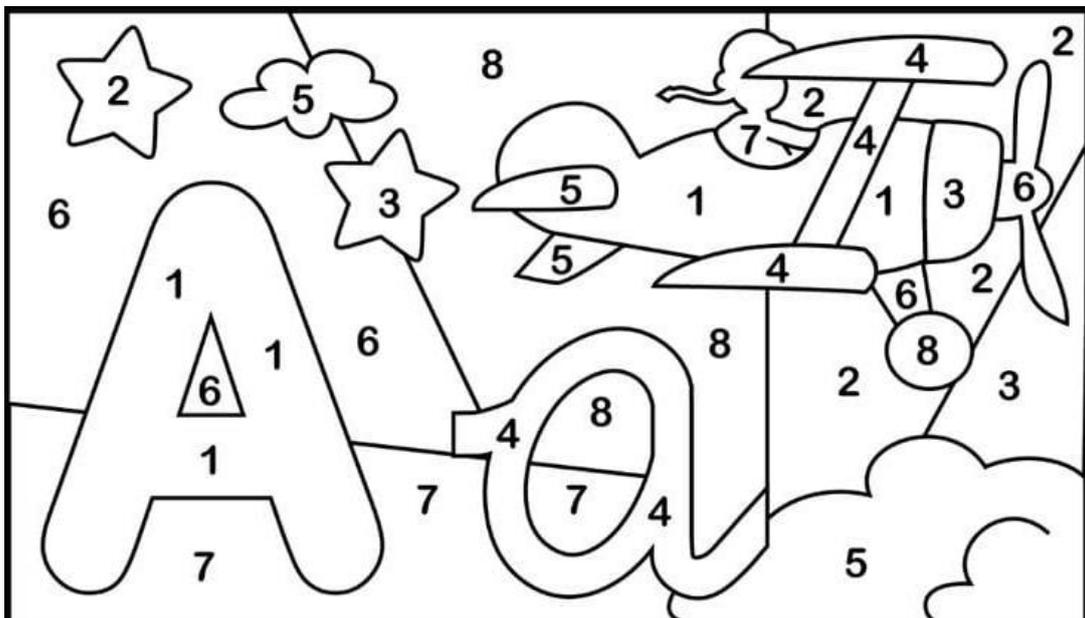
CONTÁ Y COLOREÁ CON: - AZUL LOS CIRCULOS
-ROJO LOS CUADRADOS
-AMARILLO LOS TRIÁNGULOS
-VERDE LOS RECTÁNGULOS

COMPLETÁ CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASO.

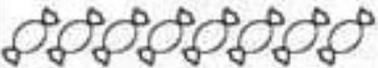
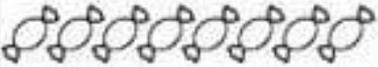
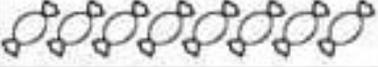
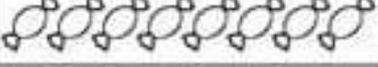
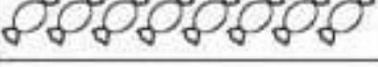
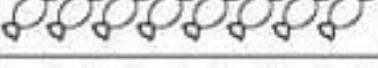
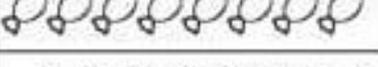
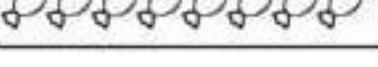


CLASE 5: ¡CON MUCHA ATENCIÓN!

COLOREÁ CADA ZONA SEGÚN LOS NÚMEROS: 1 AMARILLO, 2 NARANJA, 3 ROJO, 4 VERDE, 5 ROSA, 6 AZUL, 7 NEGRO Y 8 VIOLETA.

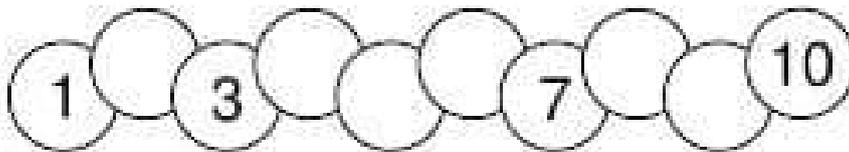
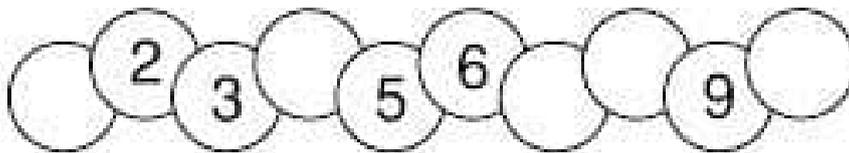


PINTO LA CANTIDAD QUE ME INDICA EL NÚMERO.

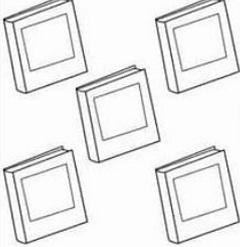
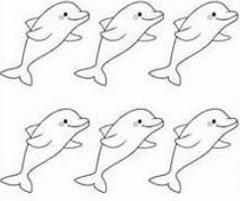
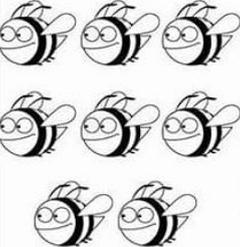
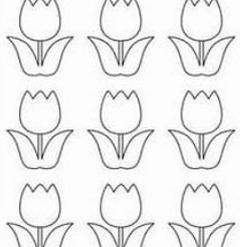
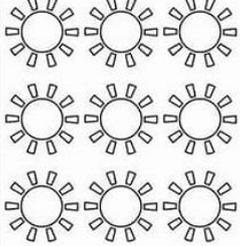
5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	

CLASE 6: ¡A ORDENAR!

ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA SERIE.



CUENTO Y PINTO LA CANTIDAD CORRECTA.

	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7		<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7
	<input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9		<input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
	<input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10		<input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10

CLASE 7: ¡QUÉ LINDA PLAZA!

CONTÁ Y COLOCÁ EL NÚMERO QUE INDIQUE LA CANTIDAD. LUEGO PINTÁ.

¿CUÁNTOS HAY?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

