

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

>>Sección: 1° "A". T.M y 1° "B". T.T

>>Docentes: Claus, Evelyn; Landin, Mariel

>>Institución: Jardín Belén

Fundamentación:

Ante los hechos acontecidos recientemente, es oportuno recordar y reafirmar la importancia del trabajo que en cada Institución se realiza, revalorizando los vínculos entablados con la comunidad, propiciando relaciones y afectos. Es por ello que se hace necesario recuperar la importancia de la prolongación de este vínculo para dar continuidad a lo construido comunitariamente.

Se hace prioritario brindar a las familias propuestas para que transformen en el hogar las situaciones cotidianas, en momentos para compartir y disfrutar junto a los niños y niñas, que no concurrirán al jardín de infantes, por diferentes situaciones de emergencia. "Dirección General de Cultura y Educación Subsecretaría de Educación Dirección de Educación Inicial. Plan de continuidad pedagógica."

A continuación, brindaremos distintas actividades para poner en marcha este dispositivo que los docentes hemos elaborado para llevar adelante el plan de continuidad pedagógica.

ACTIVIDADES:

1> Disfrutamos de cuentos de calidad literaria:

- Cuando el elefante camina. Keiko Kafka
<https://www.youtube.com/watch?v=iFF4yOBWall>
- Federico no presta. Graciela Montes
<https://www.youtube.com/watch?v=v9a8sWPVv2g>
- Federico se hizo pis. Graciela Montes
<https://www.youtube.com/watch?v=JccfeGKDJec>
- El gato de Berta tiene pocas pulgas. Ema Wolf
<https://www.youtube.com/watch?v=EVIt3UORDAc>

2> Sector literario

Armar un sector de lectura con diferentes objetos de la casa: mesa, sillas, telas, almohadones, sábanas. Será un espacio cálido y cómodo para la escucha de cuentos y canciones. Pueden leer los cuentos que tienen en casa o escuchar los mencionados anteriormente.

3> Elaboramos un títere de gusanito en familia.

El mismo lo traerán el día de reencuentro al jardín.

El títere de dedo se puede realizar con un trozo de goma eva, cartón o una media vieja.

Cuento del gusanito - Cantando con Adriana

(youtube)<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>



4> ¡A jugar con las manos!:

- ❖ “Mi casita tiene” Anda Calabaza - <https://www.youtube.com/watch?v=IUhLyUsh4A8>
- ❖ Juego con las manos. CantaJuego - El Popurri De Las Manos (Version Mexico)<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>
- ❖ Juego con las manos, “Juan y Pedro” Anda Calabaza - Juan y Pedro (youtube)<https://www.youtube.com/watch?v=ASK9nOms7kY>
- ❖ “Una nube” Vuelta Canela. <https://www.youtube.com/watch?v=NLMVEitVGGQ>

5> **Juegos con sombras:** CANTICUÉNTICOS "VIENE PARA ACÁ! (el monstruo de la laguna)" (youtube)<https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>. Realizar siluetas con cartulina como en el video y proyectar en una pared utilizando una linterna en la oscuridad.

6> **Masa de sal para jugar y modelar**

- 1 parte de Harina
- ½ parte de Sal
- Agua (cantidad necesaria)
- Tempera de color (opcional)

Modelamos diferentes formas: bolitas de varios tamaños, choricitos largos y cortos, viboritas estiradas y enrolladas. Luego inventamos otras formas.

7> **Entorno sonoro.**

Ver el video y luego identificar sonidos sociales y naturales. Son de canción: La música de las cosas - Canal Pakapaka (youtube)<https://www.youtube.com/watch?v=ATUo59E48DY>

8> Frascos o botellas sensoriales:

Para momentos de calma y relajación que el niño o niña requiera. Podemos rellenarlos con los siguientes elementos:

- Agua
- Aceite
- Pompones
- Caracoles
- Piedras
- Algodón
- Cascabeles
- Brillantina
- Arena



9> Dialogar con los niños acerca del porqué hay que lavarse las manos, cuándo y cómo. Jugar con jabón utilizando las técnicas adjuntadas a continuación.

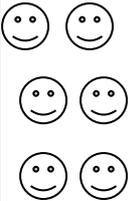


Podemos utilizar la canción “A brillar como el sol” de Plim Plim para afianzar hábitos de higiene. <https://www.youtube.com/watch?v=1d8QFWpJbdI>

10 > ¿Cuántas veces me lavé las manos?

Elaborar un cuadro de registro diario del lavado de manos. Los niños deberán realizar una marca (dibujo, insignia, etc) con ayuda del adulto cada vez que realizan la higiene de manos. Al finalizar el día se contará cuántas veces se ha lavado. El día de regreso a clases lo podrán llevar para intercambiar las experiencias con sus compañeros.

Modelo de registro.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
						
6						

11 > Pactar normas de convivencia

Entre todos acordamos pautas para el cuidado de la salud. Registrarlas en un papel, acompañadas de dibujos, y colocarlas a la vista de los niños.

- Saludar a modo de juego con pies y codos. Inventar saludos corporales que no involucren el contacto con la cara.
- Al estornudar taparse la boca con el brazo.
- Desinfectar las manos a partir del lavado y de la colocación de alcohol en gel.

12> Bailar y jugar con las partes del cuerpo:

- El monstruo de la laguna. <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>
- Cabeza, hombro, rodilla y pie. <https://www.youtube.com/watch?v=OEQRfQ6l7BA>
- La batalla del movimiento. <https://www.youtube.com/watch?v=8MZYyX6yIFw>
- Bailando el bugui bugui. <https://www.youtube.com/watch?v=BqOMVDZHYQw>
- Fui al mercado. <https://www.youtube.com/watch?v=aDqdPEFFTVg>

13> Contamos cantando

- Un elefante se balanceaba <https://www.youtube.com/watch?v=950AAFxgivk>
- 10 indiecitos <https://www.youtube.com/watch?v=w3LU0WIY2v4>
- El twist de los ratones <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>
- 5 monitos saltaban en la cama <https://www.youtube.com/watch?v=ap0G1n0NizM>
- 3 pececitos se fueron a nadar. <https://www.youtube.com/watch?v=PKQMPNwKf4>
- 5 patitos salieron a pasear. <https://www.youtube.com/watch?v=UUNVKT3bMdE>
- Las velitas soplaré. <https://www.youtube.com/watch?v=-ewnYknzDL0>

Mientras cantan cada canción: les proponemos marcar en la serie numérica del 1 al el 10 y buscar el número de animales que va diciendo en forma ascendente o descendente. Por ej.: 3 elefantes se balanceaban (buscamos el N° 3).

Ejemplo de Serie numérica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14> Adivina, adivinador... Animales de la selva.



15> Crear adivinanzas utilizando otros animales, y compartirla en EL grupo. Esta canción los puede ayudar: Veo Veo

<https://www.youtube.com/watch?v=qNGXfnLqYXY>

16> **Poesías para mirar. Limericks de Maria Elena Walsh**

Tortuga con plancha <https://www.youtube.com/watch?v=LERNuQH9GyE>

El chimpancé <https://www.youtube.com/watch?v=8pAttBvkUPs>

El tiburón <https://www.youtube.com/watch?v=E8RyUiBv38M>

17> **Frutas ricas y saludables**

Proponemos incluir en los desayunos y meriendas frutas para una alimentación saludable. Queremos que nos cuenten cuáles son sus preferidas y cómo las preparan. Jugos, licuados, cortaditas, cocidas...subí tu foto en las redes sociales vinculadas a la sala.

18> **Oración para bendecir la mesa**

Cuando nos encontramos en familia a la hora de almorzar o cenar, damos las gracias a Dios por los alimentos y por las personas que nos rodean:

Juntamos las manitos para rezar (Señal de la cruz)

Querido niño Jesús,

Que naciste en Belén,

Bendice estos alimentos

Y a nosotros también.

(Señal de la cruz)

19> **Rayuela**

Los adultos dibujaran o armaran una rayuela en el suelo a partir de tizas o cinta de papel, colocando los números del 1 al 10, ya trabajados en la actividad número 13.

Jugar primero pasando por la misma a partir de diferentes formas y distintos saltos.

Luego agregar un objeto de marca, por ejemplo, una piedra. Arrojar la misma y mencionar oralmente (*acá el adulto si el niño necesitara ayuda interviene, por ej: qué número es? Vamos a fijarnos en la serie numérica, empezando a contar desde el 1.... 1, 2, 3, 4!!! Es el 4!!!*).

Cruzar la rayuela saltando intentando no pisar dicho número.

20> **¿Lobo está?**

Jugar a partir de la canción ¿lobo está? Armar en un sector del hogar “la casa” del lobo, donde un miembro de la familia se esconderá y aparecerá en el momento que la canción lo indique, realizando las acciones correspondientes a la letra de la misma.

<https://www.youtube.com/watch?v=vxiflhaN-zs>

21) Rezar en familia un momento cada día para que Dios cuide y proteja con su amor de Padre.

A modo de evaluación, les solicitamos que respondan las siguientes preguntas que nos permitan de alguna manera evaluar la eficacia del plan elaborado.

1-¿Pudieron llevar adelante las distintas actividades? ¿Cuáles?

2-¿Les resulto a su parecer enriquecedor e interesante la propuesta? ¿Por qué?

3-¿Qué inconvenientes les surgieron?