

## Plan de continuidad pedagógica Marzo 2020

### 2° Sección Turnos Mañana y Tarde

Ante los hechos acontecidos recientemente, es oportuno recordar y reafirmar la importancia del trabajo que en cada Institución se realiza, revalorizando los vínculos entablados con la comunidad, propiciando relaciones y afectos. Es por ello que se hace necesario recuperar la importancia de la prolongación de este vínculo para dar continuidad a lo construido comunitariamente.

Se hace prioritario brindar a las familias propuestas para que transformen en el hogar las situaciones cotidianas, en momentos para compartir y disfrutar junto a los niños y niñas, que no concurrirán al jardín de infantes, por diferentes situaciones de emergencia. “Dirección General de Cultura y Educación Subsecretaría de Educación Dirección de Educación Inicial. Plan de continuidad pedagógica.”

A continuación, brindaremos distintas actividades para poner en marcha este dispositivo que los docentes hemos elaborado para llevar adelante el plan de continuidad pedagógica.

#### Salas de 4, turnos mañana y tarde

##### Propuestas para el hogar:

- Dialogar en familia sobre la importancia del lavado de manos. Realizar preguntas problematizadoras, como por ejemplo: ¿por qué nos lavamos las manos?, ¿para qué?, ¿cómo?, ¿qué utilizamos para el lavado?, ¿en qué momento nos lavamos las manos?, etc.
- Mirar el video Discovery Kids - Doki Descubre Limpieza Diaria <https://www.youtube.com/watch?v=yH5YuKpgZGE>
- Ordenar la secuencia de imágenes sobre el lavado de manos.



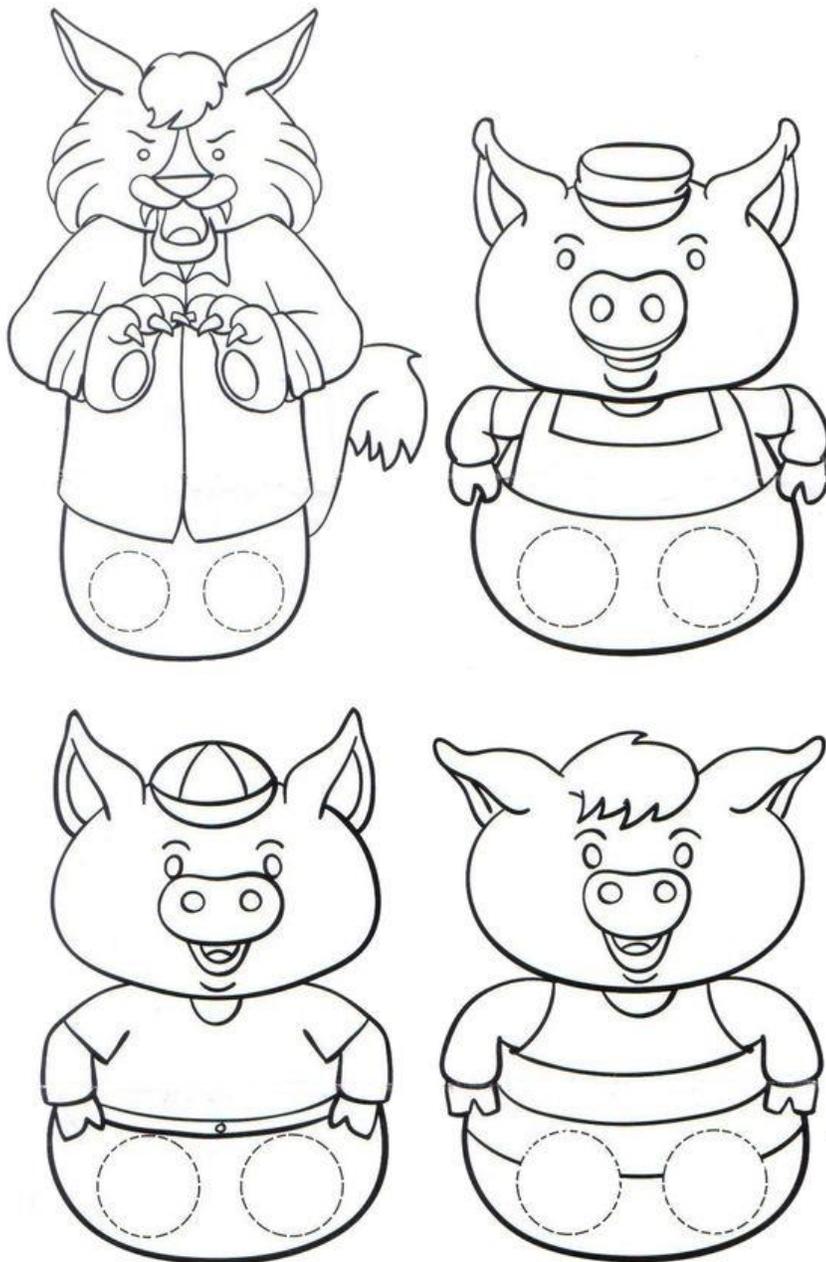
- Realizar el experimento “bacterias que huyen del jabón”.  
Pasos a seguir:  
~Poner en un recipiente un poco de agua.  
~Agregarle un poco de pimienta.

~Meter un dedo.

~Lavarse bien las manos y luego ponerse en un dedo un poco de jabón, y luego meterlo en el agua nuevamente.

- Registrar lo ocurrido en el experimento “bacterias que huyen del jabón”.
- Sonidos largos y cortos asociados al uso de de las palabras. Ver el video y recrear la actividad propuesta “palabras que cantan”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=EzLsSG7UYJE>
- Realizar en familia masa de sal: 1 parte de sal. 1 parte de agua. 2 partes de harina. Colorante. Mezclar todos los ingredientes, integrarlos hasta lograr una masa homogénea. Si desean se puede dejar secar medio día y luego cocinarla.
- Escuchar el cuento “El pez arcoíris” <https://www.youtube.com/watch?v=Dr92P3eXvAM> luego realizar con materiales que tengan en casa (rollos de papel higiénico o de cocina, lanas, lentejuelas, cartulinas, plasticolas de colores, papeles crepe o glase, etc.) su propio pez arcoíris.
- “Pintura dactilar”.  
Materiales:  
\*1 taza de harina,  
\*3 tazas de agua,  
\*Témperas.  
Pasos a seguir:  
Disolver una taza de harina en una de agua. Agregar el agua restante. Cocinar a fuego lento revolviendo. Retirar cuando esté espesa y agregar la témpera. Dejar enfriar y usar para pintar.
- “Carita moldeable”  
Materiales:  
\*1 globo,  
\*harina,  
\*ojitos móviles o fibrón indeleble,  
Pasos a seguir:  
Con ayuda de un embudo llenar el globo con harina en su máxima capacidad. Cerra fuertemente, sin dejar aire. Pegar los ojitos o dibujar con el fibrón. ¡Carita lista para moldear!
- “Comida Saludable” – Para continuar con la alimentación saludable, les presentamos dos recetas que se podrán realizar en casa con los niños/as:  
Receta 1: Trufas de banana  
Ingredientes: 160 gramos de chocolate sin azúcar rayado, 160 gramos de avena, 2 bananas maduras y coco rallado o cacao en polvo.  
Paso a paso: Pelar las bananas y colocarlas en un recipiente previamente higienizado. Moler las bananas y agregarles la avena, el chocolate y mezclar. Luego y rebozar con coco rallado o cacao.  
A comerlas!  
Receta 2: “Licuados de frutas”  
Ingredientes: Fruta de su preferencia, agua o leche.  
Paso a paso: Lavar muy bien la fruta, pelarla y cortarla. Colocarla en una licuadora con el líquido elegido. Licuar muy bien y clocarlo en un vaso.  
Receta 3: Contanos ¿Cuál es tú receta favorita?

- Actividad sobre otoño:  
 Observar y escuchar la leyenda del otoño que se encuentra en el siguiente link de la página Paka Paka <https://www.youtube.com/watch?v=WXa-gZOcMsM>. Luego dibujar lo que más les gustó de la leyenda.  
 Realizar un Herbario.  
 Un herbario es una colección de plantas o partes de plantas, secadas, conservadas, identificadas, y acompañadas de información como la identidad del recolector, el lugar y fecha de la recolección, y el hábitat donde se encontraba la planta. El mismo deberá ser traído al jardín para poder compartir entre todos lo que han trabajado en familia.
- Literatura tradicional: “Los tres chanchitos”  
 Observar y escuchar el cuento “Los tres chanchitos” del siguiente link: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/127644>--Conversar en familia sobre el cuento y qué sucede en el mismo.
- Pintar y recortar los siguientes títeres.



- Inventa tu propia historia de los chanchitos.
- Juguemos con las rimas... **¿Qué es?**



MI TÍA CUCA  
TIENE UNA  
MALA RACHA  
¿ QUIÉN SERÁ ESTA  
MUCHACHA?

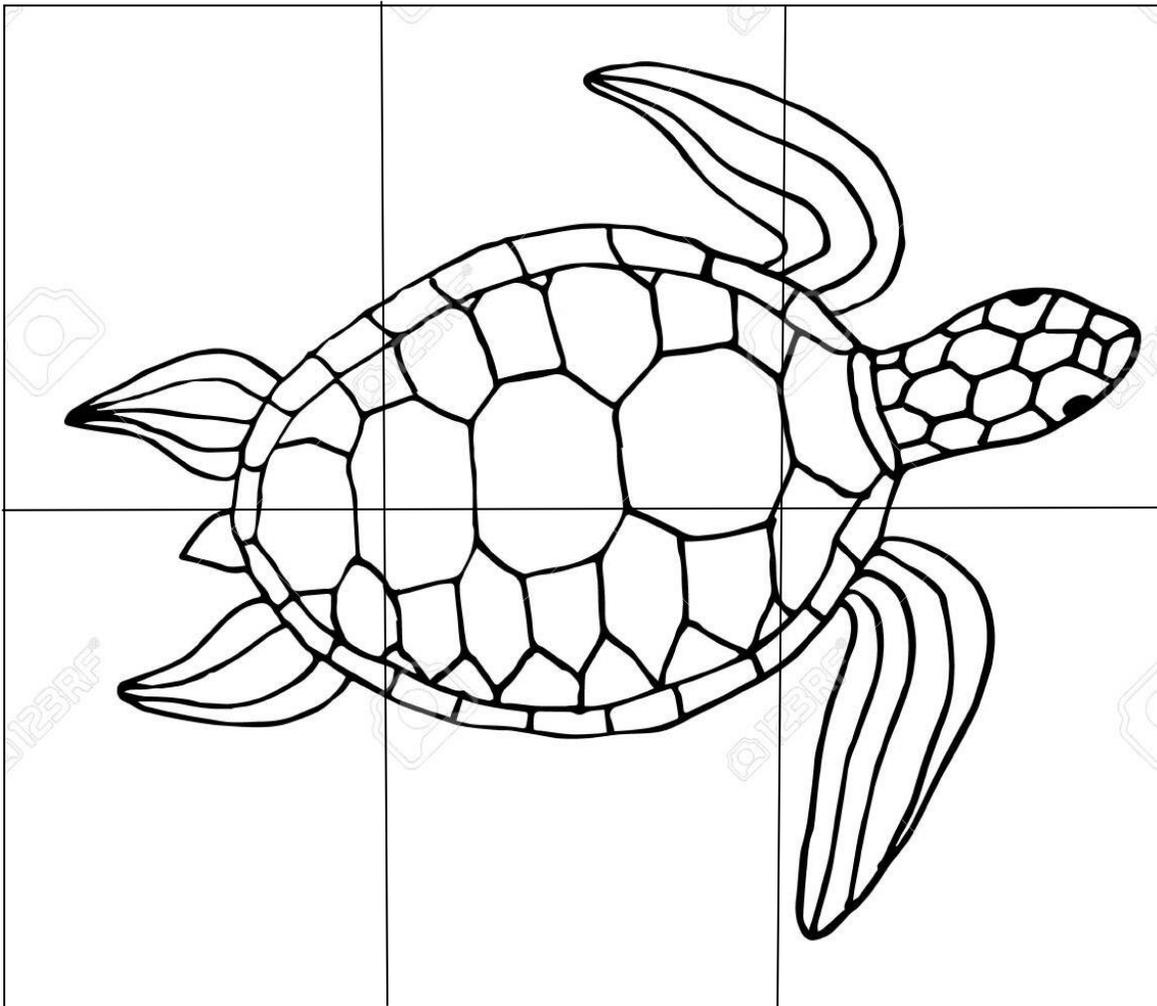
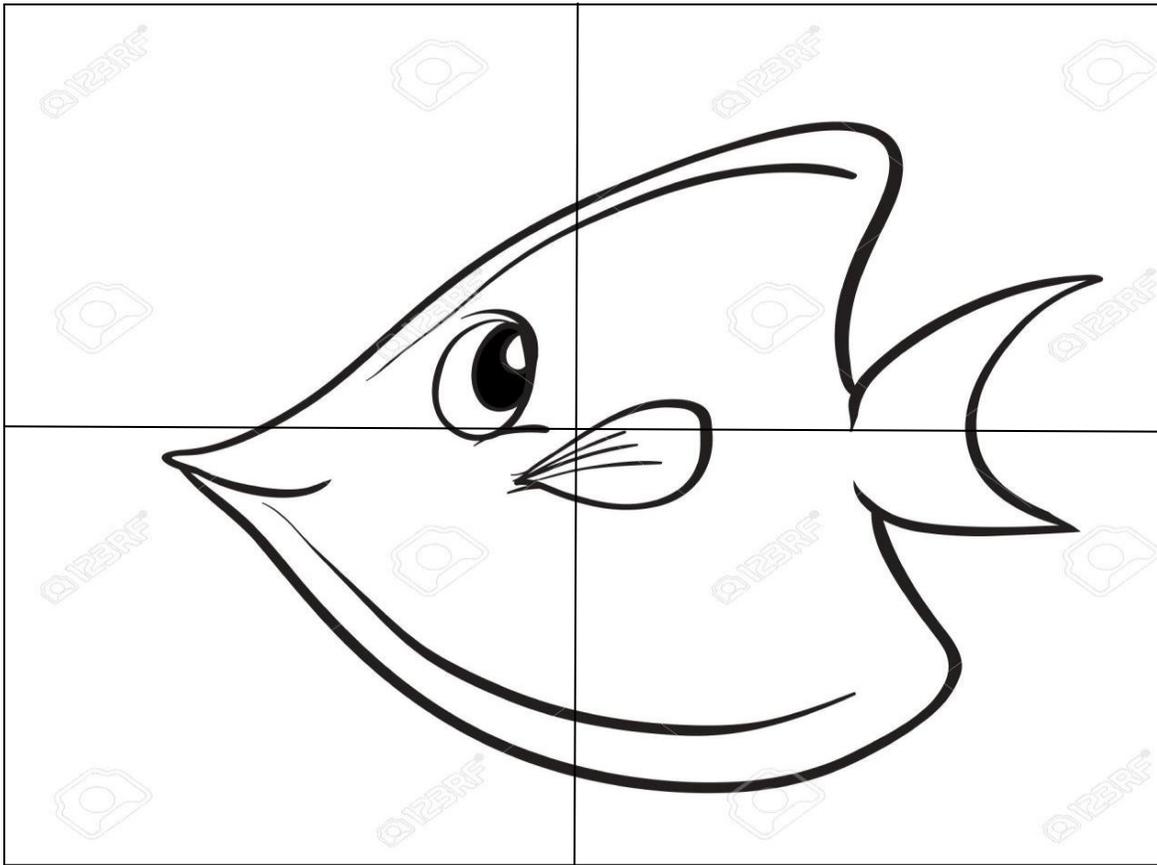
TENGO UN HIPO  
EN MI NOMBRE...  
¿QUIÉN SOY?

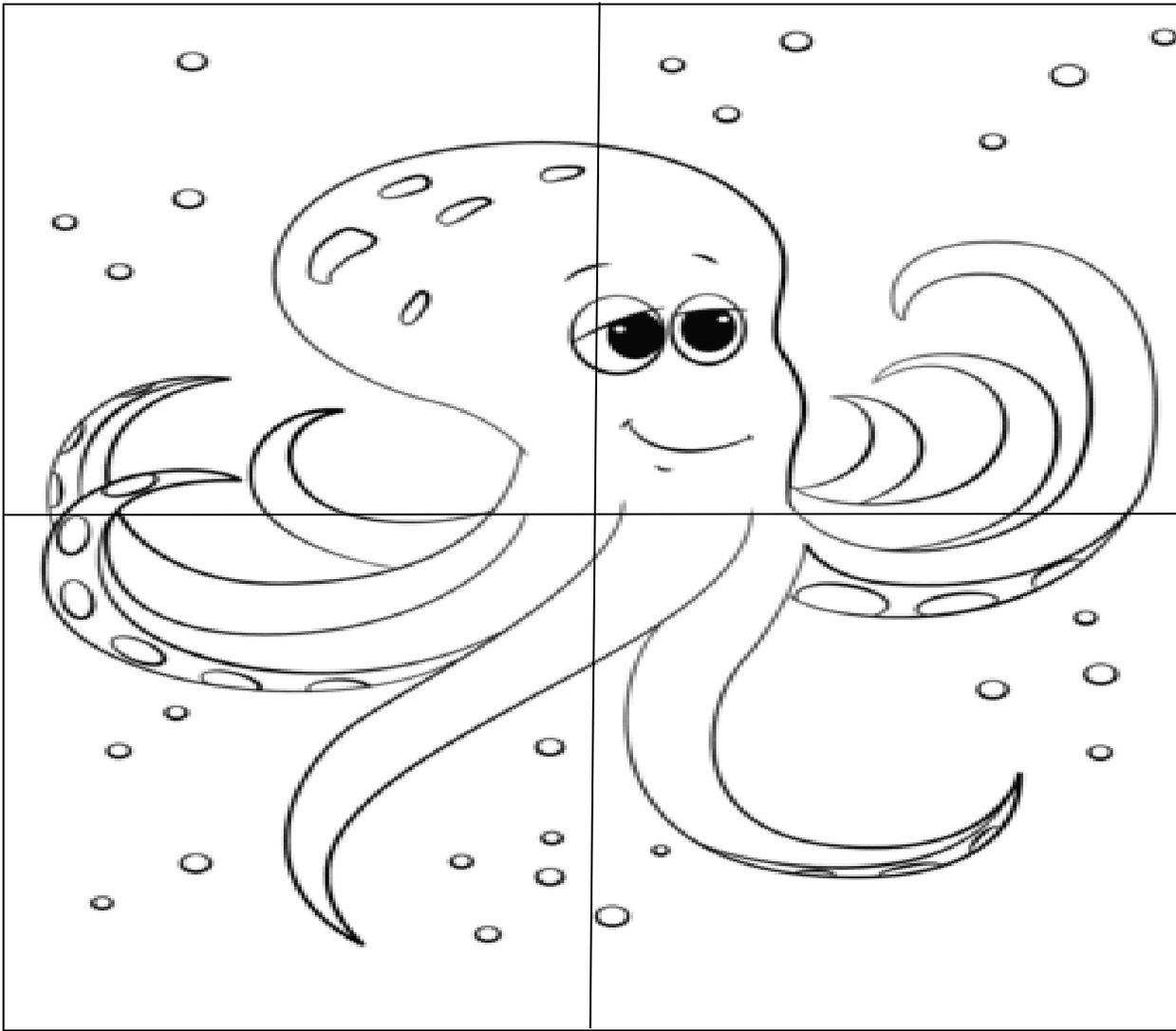
CANTO EN  
LA ORILLA, VIVO  
EN EL AGUA,  
NO SOY PESCADOR,  
NI SOY CIGARRA.

¿CUÁL ES  
EL ANIMAL QUE MAS  
TARDA EN SACARSE  
LOS ZAPATOS?

¿QUÉ ANIMAL  
TIENE  
LAS CINCO  
VOCALES?

- ¡Rompecabezas!  
En la sala estamos trabajando los diferentes animales del fondo del mar. Reconoce de qué animal se trata, colorea, recorta y arma los siguientes rompecabezas.





- Leer al menos tres textos literarios durante el receso y realizar un dibujo de los mismos a modo de registro.
- Rezar en familia un momento cada día para que Dios nos cuide y proteja con su amor de Padre.

A modo de evaluación les solicitamos que contesten las siguientes preguntas que nos permitan de alguna manera evaluar la eficacia del plan elaborado. Asimismo, pedimos que cuando se reincorporen a la institución nos alcancen las respuestas.

1-¿Pudieron llevar adelante las distintas actividades? ¿Cuáles?

2-¿Les resulto a su parecer enriquecedor e interesante la propuesta? ¿Por qué?

3-¿Qué inconvenientes les surgieron?