

**¡Hola Sexto! En estos días, en los cuales no asistiremos a la escuela, es importante seguir trabajando y estudiando desde casa con el apoyo de nuestras familias.**

**Estas dos semanas no significan vacaciones; significan que debemos seguir cuidándonos y respetar las medidas de prevención por Coronavirus.**

**Desde Prácticas del Lenguaje, continuaremos trabajando como veníamos haciendo, pero esta vez, un poquitito más lejos.**

**¡Les mando un cálido saludo de codo con codo! Y... ¡A cuidarse!**



**Seño Sol ♥**

### **UN CUENTO DE CIENCIA FICCIÓN**

★ Leemos el siguiente cuento:

#### **Estudiar al sol**

Lucero llegó a la escuela temprano, tenía tiempo para almorzar y estudiar un poco antes de entrar a clase. Como el día anterior había faltado, no sabía si tenía tarea. Con dos parpadeos activó el sistema de comunicación mental y eligió entre sus contactos el grupo de chat que tiene con sus amigas. "Chicas, ¿qué hay que hacer para Historia?" -envió el mensaje, agregando algunos corazoncitos que se había descargado hace poco.

Se sentó en uno de los bancos del patio y sintió el calor del sol. Pasó una mano por el costado derecho de su cuello para activar el sistema de protección solar para su piel y desenvolvió el sándwich que le había preparado su mamá.

Enseguida empezó a reproducirse en su cabeza el mensaje del audio que acaba de llegar. Su amiga Estela le estaba diciendo qué capítulo leer del manual de Historia y le explicaba las partes difíciles.

Mientras que en su mente se reproducían las páginas del libro acerca de los hombres del año 2030, mordió el sándwich y, escuchando a Estela, se puso a estudiar.

## **Respondemos:**

- ¿Dónde se encuentra Lucero?

---

---

- ¿Qué cosas "fuera de lo común" realiza Lucero?

---

---

---

- ¿Por qué "Estudiar al sol" es un cuento de ciencia ficción?

---

---

---

---

## **Los Supersónicos**

**¿Quiénes son los Supersónicos? Busca información en la web.**

---

---

---

---

---

---

---

- ★ **Ingresá a Youtube con el siguiente link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vF1fPjLZNRU> . Este es un extracto del primer episodio de "Los Supersónicos".

**Luego de mirarlo, respondé:**

- 1) **¿Cómo es la vida de la familia Sónico? ¿Qué tiene de distinta respecto a nuestra vida?**
- 2) **Al inicio del episodio vemos a Ultra, la mamá de la familia, haciendo ejercicio. ¿Qué está ejercitando? ¿Cuál creés que es la razón?**

- ★ **Ingresá a Youtube con el siguiente link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=TejwqaneXEI>

- 1) **Un espejo que te lava los dientes, zapatillas que permiten caminar por el techo, un robot-aspiradora... Estas son algunas de las apariciones tecnológicas que se observan en Los Supersónicos. ¿Qué otras cosas más pueden hacer esta familia del**

futuro?

2) A partir de lo respondido en el punto anterior -más lo que has observado en los dos videos-, pensá en aquellas cosas que la familia Sónico podía hacer gracias a la tecnología y que, hoy en día, nosotros aún no podemos. De esta manera, completá la primera columna.

En la segunda columna, completá con aquellas cosas que los Sónicos hacen y que nosotros, actualmente, también podemos hacer.

TECNOLOGÍA DE LOS SÓNICOS QUE NOSOTROS NO CONOCEMOS.	TECNOLOGÍA DE LOS SÓNICOS QUE YA CONOCEMOS.

---

### **EL SUEÑO DE UN ROBOT**

En Youtube, buscá el corto “El sueño de un robot” :

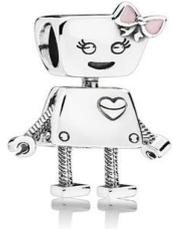
<https://www.youtube.com/watch?v=vw8E1r10AEs>

- 1) ¿Qué recibe la abuelita? ¿Por qué creés que le han enviado eso?
- 2) ¿Qué hace el robot cuando encuentra a la abuelita “dormida”? ¿Por qué creés que el robot se entristece tanto?
- 3) ¿Cuál era el sueño del robot?
- 4) ¿Cuál te parece que es el mensaje del video?

---

### **INVENTAMOS PERSONAJES**

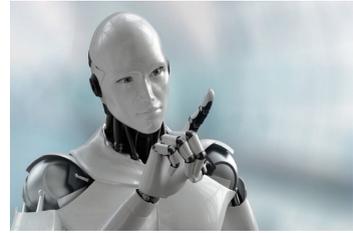
1) Elige uno de los siguientes personajes, otorgale una personalidad, describe cómo te lo imaginas y cuál sería su función/misión en nuestro mundo.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

---