

Módulo de Matemática para la continuidad pedagógica  
5° grado

☺ Hola!!!!

Este módulo fue realizado pensando en ustedes. Los ejercicios y juegos que aquí les envío son porque son capaces de realizarlo ya que cuentan con esos conocimientos, pero si se les presentara alguna duda, les pido que la escriban en el mismo módulo para poder trabajarla al regreso a clases Deberán realizarlo en el mismo módulo.

**Recordá que no estamos de vacaciones** es un tiempo para cuidarse y de esa manera también cuidar al otro.

Les mando un beso a la distancia y nos vemos pronto si Dios quiere. ♥

1.-Descomponer los siguientes números en sumas:

Poe ejemplo,  $27.500 = 20.000 + 7.000 + 500$

- a)  $58.000 =$
- b)  $2.709 =$
- c)  $60.045 =$
- d)  $70.008 =$

2.-Indicá cuál es el valor de la cifra 3 en cada caso:

Por ejemplo:  $309.675 - 300.000$

- a)  $35.097$
- b)  $753.978$
- c)  $3.791.248$
- d)  $7.456.309$
- e)  $7.543$
- f)  $312.501$

3.-Completa las siguientes descomposiciones para llegar al resultado:

- a)  $34.084 = 34 \times \dots + 8 \times \dots + \dots \times 1$
- b)  $9.350 = 9 \times \dots + 3 \times \dots + 5 \times \dots$
- c)  $251.067 = 25 \times \dots + 10 \times \dots + \dots \times 10 + 7$
- d)  $43.058 = \dots \times 10.000 + 30 \times \dots + \dots \times 10 + \dots$

4.-Escribe el número que se obtiene a partir de las siguientes descomposiciones:

- a)  $2 \times 100 + 8 \times 10 + 3 =$
- b)  $12 \times 1.000 + 5 \times 100 + 8 =$
- c)  $154 \times 10 + 9 =$
- d)  $2 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 =$

5.-Situaciones problemáticas

A.-En la librería quieren acomodar 264 manuales en cajas iguales de 23 ejemplares para enviar a una sucursal. ¿Cuántas cajas completas se pueden armar? ¿quedan manuales sueltos? ¿Cuántos?

B.-En la productora discográfica tienen que acomodar 258 CD en cajas iguales de 16 unidades. ¿Cuántas cajas se pueden llenar? ¿Quedan CD sin guardar? ¿Cuántos?

C.-Una señora retiró dinero del banco 3 veces durante una semana. La primera vez extrajo \$1.450 y la segunda \$2.300. ¿Qué cantidad de dinero retiró la tercera vez que fue al banco, si sabe que el total de las 3 extracciones fue \$5.000?

D.-Para preparar un bizcochuelo se necesitan 3 huevos. ¿Cuántos bizcochuelos podrán hacerse con 2 docenas de huevos? ¿Cuántos huevos se precisan para cocinar 22 bizcochuelos?

E.- Durante las vacaciones Leandro gastó, cada día, \$168 en comida, \$60 en transportes y \$224 en hospedaje. ¿Cuánto dinero gastó por día?  
Sus vacaciones duraron 15 días ¿cuánto dinero gastó en total?  
Si llevó \$7.000 ¿Cuánto dinero le sobró?

F.-Paula es fanática de la literatura y tiene una gran colección de libros. Completó 2 estantes con 36 libros de terror en cada uno, 5 estantes con 28 de ciencia ficción en cada uno y 3 estantes con 3 libros de poesías en cada uno. ¿Cuántos libros hay de cada género?¿Cuántos libros tiene en total?

G.-De los 400 alumnos de una escuela, se sabe que 146 se anotaron en natación, 74 en fútbol **y la mitad de los restantes** se anotó en vóley. ¿Cuántos son los alumnos que se inscribieron en vóley?

H.-En la panadería “Dos Pancitos” quieren presentar las masitas en bandejas iguales. En cada bandeja entran 24 y en total tienen 220 masitas ¿Cuántas bandejas necesitará? ¿Por qué?

I.-Eliana compró una computadora nueva en 6 cuotas sin interés. Si el precio de la computadora era de \$24.354, ¿cuánto pagará en cada cuota?

Juguemos con los números!!

### **SUDOKU**

El objetivo del sudoku es rellenar una cuadrícula de  $9 \times 9$  celdas dividida en subcuadrículas de  $3 \times 3$  (también llamadas "cajas" o "regiones") con las cifras del 1 al 9 partiendo de algunos números ya dispuestos en algunas de las celdas. Un mismo número no se pueden repetir ni en la fila, ni en la columna, ni en la subcuadrícula.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

### CADA UNO EN SU LUGAR

Luego de hacer el cálculo, colocá cada letra en el lugar que corresponda en la recta numérica:

The image shows a number line from 50 to 75. Below the number line are ten math problems labeled a through j, each in a rounded rectangular box. The problems are:

- a.  $> 60$  y  $< 62$
- b.  $60 + 14$
- c.  $70 - 7$
- d.  $50 + 5$
- e.  $62 - 4$
- f. Entre 55 y 57
- g.  $75 - 25$
- h.  $52 + 18$
- i.  $66 + 6$
- j. El  $>$  de la recta