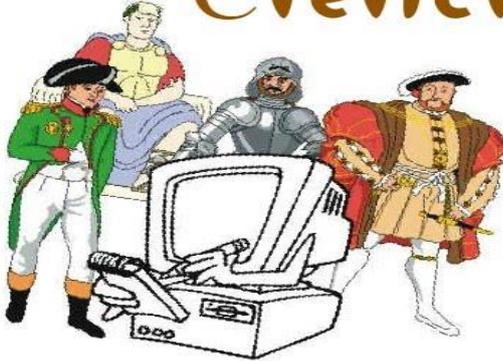


Ciencias Sociales



NUESTRO TERRITORIO:

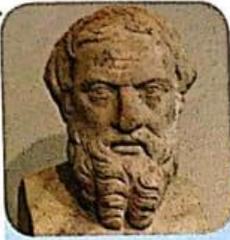
nos ubicamos en tiempo y espacio

Hola!!! Tenemos varios días para estar en casa y cuidarnos... pero no tenemos que olvidarnos o descuidar nuestros aprendizajes quienes son los que nos acompañaran el resto de nuestras vidas y para ello te dejo unas actividades para que puedas repasar lo que vimos en clase.

En clase vimos qué son las Ciencias Sociales y que durante este año la van a acompañar la Historia y la Geografía. Como también comenzamos a ubicarnos en el tiempo y espacio.

- ✚ Te dejo nuevos textos para leer sobre ello y quizás encontrar nueva información.
- ✚ Debes, leerlo más de una vez y luego marcar lo más importante.
- ✚ La tarea es para que la realices solo, si hay algo que no entendés, puedes consultarlo a un adulto y sino te lo anotas y lo charlamos a la vuelta.

El trabajo de los investigadores



Heródoto de Halicarnaso (484 a. C.-425 a. C.) fue un historiador y geógrafo griego, considerado el "primer historiador". Lo novedoso en su pensamiento, para la época en que vivió, es que consideraba que el estudio de la *Historia* debía ser más que el recuento de hechos.

Sabías que...

La cartografía es una ciencia que se ocupa de analizar medidas y datos de la superficie terrestre para representarlos gráficamente en planos y mapas. A los especialistas que se encargan de realizar estos elementos se los llama *cartógrafos*.



Este mapa del mundo fue realizado por un cartógrafo alemán hacia 1489. Si un historiador estudia los viajes de Colón, por ejemplo, esta fuente puede darle una idea de cómo se imaginaban el mundo los europeos en esa época.



¿Quiénes serán los profesionales que se ocupan de estudiar el pasado?

En la Antigüedad, la manera de vestirse, de hablar, las herramientas que se usaban diariamente y los modos de pensar el mundo, entre otras cuestiones, eran distintas que en la actualidad. ¿Cómo se conoce la vida de las sociedades del pasado?

La historia

La historia es una ciencia social que estudia las sociedades en el pasado y busca explicar cómo y por qué esas sociedades fueron cambiando a lo largo del tiempo. A las personas que se especializan en esta disciplina se las llama *historiadores*.

Estudiar historia sirve para **conocer los cambios y las continuidades**, es decir, aquellas prácticas cuyo cambio podemos notar en el tiempo, como las técnicas de cultivo a través de los años; y otras que parecen permanecer o cambian muy lentamente, como algunas tradiciones culturales.

Para estudiar el pasado, los historiadores siguen distintas **teorías**, es decir, conjuntos de ideas que permiten comprender la realidad y condicionan el modo de estudiar hechos o procesos. Por ejemplo, se puede estudiar la Revolución de Mayo a partir de teorías que pondrán el foco en lo cultural, y también desde teorías que se centran en los aspectos económicos. Además, como leyeron en la página 15, los historiadores recurren a distintos tipos de fuentes, como libros o pinturas, que pueden haber sido producidas por quienes vivían en la época estudiada o pueden ser posteriores a ese tiempo.

Las fuentes de la historia

Los especialistas en ciencias sociales conocen el pasado a través del análisis de fuentes. Existen distintos tipos de fuentes, y varios modos de clasificarlas. Por un lado, se pueden usar las **fuentes primarias**, que son los testimonios del pasado que se produjeron en ese mismo momento; también se pueden usar **fuentes secundarias**, que son producciones posteriores al tiempo que se estudia, pero se refieren a ese período. Por ejemplo, si un historiador investigara cómo medían el tiempo en la sociedad azteca, el calendario como el que se reproduce en la página 14 le serviría como fuente primaria. En cambio, si leyera un testimonio de un historiador del siglo XIX acerca de cómo eran los calendarios aztecas, eso sería una fuente secundaria.

Además, las fuentes pueden clasificarse según su material o soporte:

- **Fuentes escritas:** libros, documentos, artículos de diarios, cartas, leyes, censos de población, entre otras.
- **Fuentes orales:** testimonios obtenidos a partir de entrevistas, conversaciones o relatos.
- **Fuentes visuales y audiovisuales:** pinturas, videos, fotografías, películas.
- **Restos materiales:** herramientas, construcciones, monedas, máquinas, vestimentas, monumentos, entre otros.

En algunos casos, los investigadores construyen también su fuente de estudio, como sucede cuando procesan datos en una tabla o en un archivo digital, ya que, si esos datos estuvieran dispersos, quizás no servirían para dar una explicación adecuada sobre lo que se analiza.

Armamos los conceptos de las distintas ciencias:

¿De qué se ocupan las Ciencias Sociales? Marcá la opción correcta.

___ Los espacios geográficos que habita el hombre.

___ Realizar planos de una ciudad.

___ Estudiar al ser humano que vive en sociedad.

La _____ es la ciencia que estudia el pasado del _____ teniendo en cuenta no solo los _____ ocurridos sino también sus múltiples causas y _____.

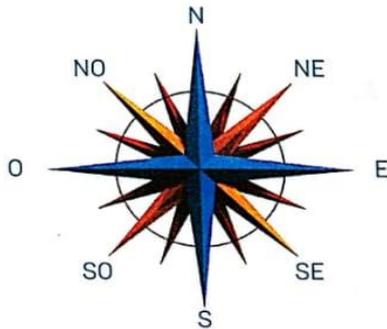
La Geografía es la _____ que estudia cómo son los _____
donde habita el hombre.

El espacio y el tiempo

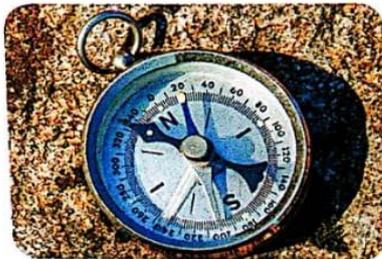
1

Orientarse en el espacio

🗺️ ¿Cómo saben qué camino deben hacer desde sus casas a la escuela? ¿Y si tienen que viajar a otra ciudad?



La rosa de los vientos es un elemento de orientación en el que se indican los puntos cardinales. Este símbolo se incluye en las brújulas, en los mapas y en los planos.



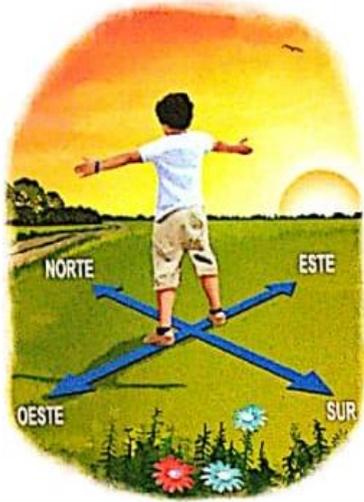
La brújula es un instrumento de orientación. Tiene un fondo donde está dibujada la rosa de los vientos y una aguja que señala siempre hacia el norte.

En ciencias sociales, se considera que el **espacio** es el lugar en el que se desarrollan las actividades de las sociedades. Para ubicar o localizar un espacio hay distintos métodos. Uno de ellos es por medio de **puntos de referencia**, es decir, objetos o lugares que son útiles para orientarnos. Por ejemplo, una plaza puede ser el punto de referencia para orientarse en un recorrido: "queda frente la plaza". Estos puntos de referencia varían según el lugar y, en general, son acuerdos que comparten y entienden las personas que viven allí.

Los puntos cardinales

Para orientarnos en cualquier punto del planeta, existe un **sistema de referencias** que no depende del lugar donde vivimos: los puntos cardinales. Estos son el norte, el sur, el este y el oeste, y los puntos intermedios entre ellos: nordeste, sudeste, sudoeste y noroeste. Los puntos cardinales son fijos, es decir, siempre se localizan en el mismo lugar. Cuando las personas se desplazan de un sitio a otro, puede ser útil tenerlos de referencia.

Frecuentemente, se dice que "el Sol sale por el este", pero en realidad lo vemos aparecer por ese punto cardinal: el Sol ilumina la Tierra progresivamente a partir de cierta hora (amanecer) a medida que nuestro planeta se mueve. Así, al saber que el Sol aparece por el este, podemos ubicar los demás puntos cardinales: si nos paramos mirando hacia donde está el Sol, tendremos el este al frente, a nuestras espaldas estará el oeste, a la derecha, el sur y a la izquierda, el norte.



Si una persona levanta los brazos en cruz y señala con el brazo derecho el lugar donde se observa el Sol al amanecer, identificará aproximadamente el punto cardinal este. Así quedará mirando de frente al punto cardinal norte, de espaldas al sur y con el brazo izquierdo extendido señalando el oeste, que es el lugar donde aproximadamente se ocultará el Sol al atardecer.

Actividad:

Te propongo realizar la actividad planteada junto a la foto del niño. Para ello debés salir al patio de tu casa e intentar hacerlo. Puedes tomar de referencia el atardecer.

Luego realiza un registro de lo que viviste haciendo la actividad.

Seguí leyendo la información y prestá atención para ponerte a prueba. Aquí tenés las formas de orientarte según elementos que nos ofrece la naturaleza y los fabricados por el hombre a través del tiempo.

Elementos de la naturaleza

La posición del Sol

Si se paran por la mañana frente al Sol, estarán mirando al Este. A sus espaldas tendrán el Oeste, su brazo izquierdo indicará el Norte y su brazo derecho, el Sur.

Las estrellas

Los marinos se orientaban por las constelaciones, que son conjuntos de estrellas. Por ejemplo, para ubicar el polo sur seguían el eje mayor de la Cruz del Sur.

La dirección de los vientos

Los navegantes europeos conocían de manera precisa la dirección de los vientos; por ejemplo, los vientos alisios, que soplan desde el Este, facilitan la navegación a vela a través del Atlántico.

Instrumentos de precisión

La brújula

La brújula fue inventada antes del siglo X muy posiblemente por los chinos. Contiene una aguja imantada que marca el Norte.



El GPS

El GPS es un instrumento que, con la ayuda de los satélites artificiales, permite localizar con exactitud un lugar determinado.



Planos, GPS e imágenes satelitales

En la actualidad, se utiliza un sistema que permite determinar la posición de un objeto o una persona en toda la Tierra con mucha precisión. Se denomina **GPS** (del inglés, *Global Positioning System*) o Sistema de Posicionamiento Global, y depende de una red de **satélites**, que son aparatos que giran alrededor de nuestro planeta. Al conectarse a los satélites, el GPS obtiene información acerca de dónde está quien lo utiliza y permite localizar cualquier lugar del mundo. Los programas instalados en los teléfonos celulares y las computadoras que muestran planos y posibles recorridos en una ciudad o región utilizan este sistema.

Para hacer planos y otros dibujos del espacio geográfico, también se usan como base las **imágenes satelitales**, que son tomadas por cámaras que tienen algunos satélites y muestran la superficie terrestre con mucho detalle.

Llego la hora de ponerte a prueba:

1- ¿Para qué sirven los puntos cardinales?

2- Escribí los puntos cardinales:



3- La figura que se representa es:



- La estrella de David.
- La rosa de los vientos.
- La Brújula.

4- La Brújula sirve para:

- Orientarnos.
- Viajar.
- Nadar.

24 de marzo: Día de la memoria por la verdad y la justicia

Para no dejar pasar una fecha tan importante como el 24 de marzo te propongo ver el vídeo del cual te dejo link debajo

<https://www.abuelas.org.ar/noticia-difusion/zamba-y-el-derecho-a-la-identidad-14>

Luego de ver el mismo te propongo que pienses en el significado de las palabras que te dejo a continuación, solo escribí con lo que vos entendiste del vídeo. No busques en otro lugar.

¿QUÉ ES PARA VOS?

MEMORIA: _____

VERDAD: _____

JUSTICIA: _____

DERECHO: _____

IDENTIDAD: _____

 Investigá qué es la Democracia.

UN PUEBLO CON MEMORIA ES DEMOCRACIA PARA SIEMPRE

- ✚ Armá, en una hoja común, con imágenes un mensaje para las personas sobre el día de la memoria. Luego lo vamos a exponer en la escuela.