

El asombroso Mundo DE LOS Materiales



LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

Te propongo que mires estos vídeos cortos para recordar algunos temas que hemos visto en clases anteriores.

- ❖ La materia y sus propiedades

<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

- ❖ ¿Cuáles son las propiedades de los materiales?

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>

- ❖ La Pantera Rosa y las propiedades de los materiales

<https://www.youtube.com/watch?v=sp2KB-UMpNM>

Luego de ver los vídeos completa:

La materia es _____

Nombrá los tipos de materiales que existen:

Repasá la actividad realizada en clase para ver las propiedades de los materiales como si son transparentes u opacos, duros o blandos, frágiles o resistentes, elásticos o rígidos y conductores o no del calor, etc.

¿Cómo son los materiales?

¿Qué necesitas?

- ✓ Una botella de plástico vacía y limpia.
- ✓ Un trozo de cartón.
- ✓ Una bandita elástica.
- ✓ Una tira de hoja de carpeta.
- ✓ Un sacapuntas metálico o algo similar.
- ✓ Una goma de borrar.

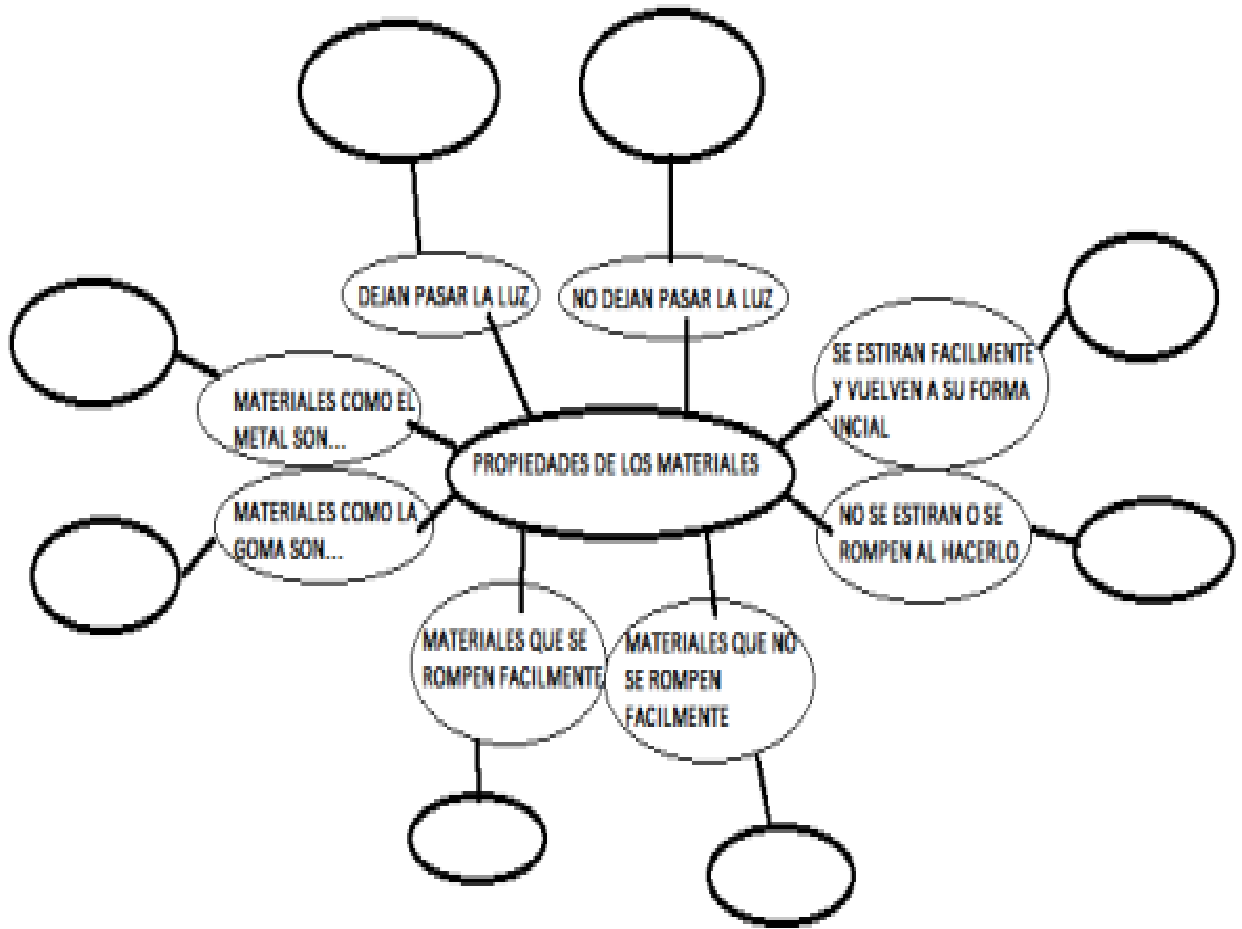
¿Qué haces?

Realizá las siguientes acciones y registrá los resultados en la tabla de abajo.

- ✓ Colocá el sacapuntas debajo de la botella plástica. Registrá si se puede ver o no el sacapuntas. Luego, coloca el sacapuntas debajo del trozo de cartón y también registralo.
- ✓ Intenta partir el sacapuntas, la tira de papel y el cartón. Luego, registrá e qué caso lo lograste y si realizaste mucho esfuerzo al hacerlo.
- ✓ Intentá rayar con la uña la goma de borrar y el sacapuntas. Luego, registra que pasó.
- ✓ Intentá estirar la bandita elástica, la goma de borrar, el papel y la botella. Registra que sucede en cada caso.
- ✓ Apretá entre tus manos el sacapuntas durante un minuto. Luego, apóyalo en la mano de otra persona y preguntale si lo siente caliente. Repítelo con el resto de los materiales y registralo.

Propiedad	Materiales
Dejan de pasar la luz, se ven a través de ellos.	
No se rayan fácilmente.	
Se rompen con facilidad.	
Se estiran sin romperse.	
Transmiten el calor con facilidad.	

✚ Completá el esquema dado con las distintas propiedades de los materiales. Podés ayudarte con el libro.



TODAS LAS DUDAS QUE TENGAS ANOTALAS DEBAJO Y AL VOLVER A LA ESCUELA LAS CHARLAMOS ENTRE TODOS Y NOS PONDREMOS A PRUEBA CON TODO LO QUE REPASAMOS....

Para no olvidar porque estamos en casa durante estos días te dejo un vídeo para informarte un poco más y seguir previniendo este virus.

¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY>

Te dejo unos superpoderes para que puedas combatir este virus y ayudarnos a todos.

Hay que **seguir las recomendaciones y medidas de prevención** que determinen las autoridades sanitarias y confiar en ellos porque saben lo que tienen que hacer, ya que cuentan con los conocimientos y los medios.

Lavarse las manos con jabón “mientras inventamos una canción sobre el virus, decimos una tabla de multiplicar o contamos de 20 hasta 0 al revés, frotando con fuerza, en la superficie y los lados.

Al toser o estornudar cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable que tiramos a la basura “como si fuera una llave mágica de kárate para protegernos frente a los virus malos”.

Evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca “como un juego en el que pierde un punto quien lo haga”.

Evitar el contacto físico con otros niños o u otras personas, aunque me apetezca mucho jugar o tocar a la otra persona. Esto **será solo por un tiempo corto**, podremos volver a abrazar o tocar a mis amigos muy pronto.

Saber que puedes contar con un adulto si no te encuentras bien físicamente o hay algo que te preocupe, mostrar cuidado en cómo nos relacionamos con otras personas, evitando las conductas de rechazo o discriminación.

TAREA!!!

Investigá en qué país comenzó esta enfermedad, quién la provoca, cómo se transmite y si te ocurre alguna cosa para hacer y ayudar a los demás.

