



CONTINUIDAD PEDAGÓGICA: 6TO. AÑO

CIENCIAS SOCIALES

DESCRIPCIÓN BREVE

Las siguientes actividades las debés realizar de forma autónoma (sola/o). Podés agregar información de internet, pero recordá siempre colocar la fuente.

Docente: Scalise Escobar, Gianluca
16/03 – 31/03

CIENCIAS SOCIALES 6TO AÑO.

MÓDULO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

(16/03 – 31/03)

Alumn@:

Docente: Scalise Escobar, Gianluca

Año: 6to.

1) Indiquen si las siguientes afirmaciones son V o F, según corresponda. Si son falsas, escribanlas correctamente.

- a- La Geografía se ocupa de estudiar cómo las sociedades producen el espacio geográfico.
- b- Las estadísticas son representaciones gráficas de los fenómenos sociales.
- c- Los mapas representan porciones menores de superficie terrestre que los planos.

2) Completen con sus palabras las siguientes oraciones:

- En los mapas, los elementos de la superficie terrestre se representan con
- La escala gráfica es
- Las fotografías aéreas se obtienen.....
- Antes de que existan las cámaras de fotos y los viajes en avión, los geógrafos hacían los mapas.....

3) Buscá en la sopa de letras palabras referidas con el contenido trabajado (Son 10)

<u>S</u>	<u>F</u>	<u>G</u>	<u>L</u>	<u>Y</u>	<u>U</u>	<u>G</u>	<u>T</u>	<u>H</u>	<u>D</u>	<u>N</u>
<u>B</u>	<u>A</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	<u>C</u>	<u>A</u>	<u>L</u>	<u>A</u>	<u>Ñ</u>	<u>E</u>
<u>S</u>	<u>E</u>	<u>Y</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>A</u>	<u>A</u>	<u>F</u>	<u>G</u>	<u>S</u>
<u>N</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>D</u>	<u>C</u>	<u>G</u>	<u>X</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	<u>S</u>	<u>T</u>
<u>Q</u>	<u>I</u>	<u>T</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>R</u>	<u>R</u>	<u>M</u>	<u>A</u>	<u>P</u>	<u>A</u>
<u>H</u>	<u>R</u>	<u>G</u>	<u>E</u>	<u>O</u>	<u>A</u>	<u>S</u>	<u>A</u>	<u>K</u>	<u>J</u>	<u>D</u>
<u>H</u>	<u>O</u>	<u>E</u>	<u>R</u>	<u>L</u>	<u>F</u>	<u>U</u>	<u>G</u>	<u>F</u>	<u>N</u>	<u>I</u>
<u>A</u>	<u>T</u>	<u>W</u>	<u>Q</u>	<u>O</u>	<u>I</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>F</u>	<u>O</u>	<u>S</u>
<u>L</u>	<u>S</u>	<u>V</u>	<u>A</u>	<u>G</u>	<u>C</u>	<u>T</u>	<u>N</u>	<u>X</u>	<u>I</u>	<u>T</u>
<u>I</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>O</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	<u>P</u>	<u>A</u>	<u>L</u>	<u>G</u>	<u>I</u>
<u>E</u>	<u>H</u>	<u>A</u>	<u>C</u>	<u>A</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>R</u>	<u>L</u>	<u>I</u>	<u>C</u>
<u>U</u>	<u>Y</u>	<u>U</u>	<u>E</u>	<u>C</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>O</u>	<u>M</u>	<u>I</u>	<u>A</u>

TRABAJO CON ESCALAS

Escala gráfica

Es la que se hace mediante una línea recta o regla graduada y permite medir las distancias en el mapa en forma directa.

4) Observá el mapa.

Tené en cuenta que, en la escala del mapa que te doy, 4 centímetros significan 500 km.

Eso quiere decir que: si uso mi regla para medir una distancia, por cada 4 centímetros que marque en línea recta, dentro del mapa significan 500 km.



a- Colocar los nombres a cada provincia, océanos y países limítrofes.

b- Calcular, utilizando los datos de la escala numérica, cuántos kilómetros hay entre:

La capital de Buenos Aires (La Plata) y la capital de Santa Fé (Rosario).....

La capital de Tierra Del Fuego (Usuahia) y la capital de Salta (Salta).....

La capital de Buenos Aires (La Plata) y la capital de Córdoba (Córdoba).....

La Capital de Santa Cruz (Santa Cruz) y las Islas Malvinas.....

¡AMBIENTES!

1) ¿Cómo podríamos decir al “ambiente” del aula comúnmente?

2) ¿Qué pensás cuando hablamos de ambiente de un hogar, o un aula, o una escuela?

3) Si trabajaremos con “los ambientes de América Latina”; ¿a qué nos referiremos?

Los ambientes son el resultado de la combinación y relación entre las características naturales de un lugar y el uso (y transformaciones) que la sociedad impone en esos elementos naturales.

4) Buscá información sobre los siguientes ambientes (¿Qué características son las principales de cada uno? - ¿En qué parte de América Latina se ubican?)

AMBIENTE: TEMPLADO – DESERTICO – MONTAÑOSO - TROPICAL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Encerrá con un círculo la opción correcta:

- a- En los ambientes **templados / montañosos** se producen grandes cambios de temperatura entre la noche y el día.
- b- En los ambientes tropicales, las precipitaciones (lluvias) son muy **abundante / escasas**.
- c- La explotación forestal se realiza en los ambientes **montañosos / templados**.
- d- En los ambientes **montañosos / tropicales** se encuentran al oeste de América Latina.

ACTIVIDADES DE EFEMÉRIDES

24 de marzo:

“DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR A VERDAD Y LA JUSTICIA”

- 1) Leé con atención la información y el fragmento del libro “UN ELEFANTE OCUPA MUCHO ESPACIO”, de Elsa Bornemann:

Las dictaduras militares

Los golpes de Estado son acciones violentas por las que un grupo toma el poder e interrumpe el orden democrático. En general, son llevados a cabo por grupos de militares y de civiles. Los gobiernos que se establecen tras un golpe se caracterizan por anular la Constitución Nacional e instaurar de regímenes autoritarios o **dictaduras** que disuelven los partidos políticos, no respetan la división de poderes y limitan los derechos de los ciudadanos. Por ejemplo, censuran la prensa e intervienen los medios de comunicación para evitar la circulación de discursos opositores y persiguen a las personas que se enfrentan a sus políticas. Además, prohíben las manifestaciones políticas.

Durante el siglo xx, en la Argentina, el régimen democrático fue interrumpido en seis ocasiones: en 1930, 1943, 1955, 1962, 1966 y 1976.

El golpe de Estado de 1976

El último golpe de Estado de la Argentina ocurrió el **24 de marzo de 1976**, cuando un grupo de las Fuerzas Armadas derrocó a la presidenta constitucional **María Estela Martínez de Perón** e instauró una dictadura autodenominada **Proceso de Reorganización Nacional**, que se mantuvo en el poder hasta 1983. Por esta razón, ese día se recuerda el **Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia**. Durante este gobierno militar, se suspendió la vigencia de la Constitución Nacional. En consecuencia, se disolvió el Congreso y se prohibieron las actividades política y sindical. El Gobierno controlaba que no se difundieran opiniones contrarias a sus ideas y medidas a través de la censura, y así se prohibieron diferentes películas y libros. Incluso se sacaron de circulación algunos libros infantiles, como *El principito*, de Antoine de Saint-Exupéry, o *Un elefante ocupa mucho espacio*, de Elsa Bornemann.

Un elefante ocupa mucho espacio

Elsa Bornemann

—¿Se puede saber para qué hacemos huelga? —gruñó la foca, coleteando nerviosa de aquí para allá— ¡Al fin una buena pregunta! —exclamó Víctor, entusiasmado, y ahí nomás les explicó a sus compañeros que ellos eran presos... Que trabajaban para que el dueño del circo se llenara los bolsillos de dinero... Que eran obligados a ejecutar ridículas pruebas para divertir a la gente... Que se los forzaba a imitar a los hombres... Que no debían soportar más humillaciones y que patatín y que patatán. (Y que patatín fue el consejo de hacer entender a los hombres que los animales querían volver a ser libres... Y que patatán fue la orden de huelga general...).

Fuente: http://www.planlectura.educ.ar/las-abuelas-nos-cuentan/cuentos/un_elefante_ocupa_mucho_espacio.pdf.



NOTA: Este cuento, junto con todos los incluidos en el libro titulado "Un elefante ocupa mucho espacio" fue prohibido en la época del proceso militar.

FUENTE: http://www.rincondelpoeta.com.ar/cuento_unelefante.htm