

CIENCIAS NATURALES 6TO.

Módulo de Continuidad Pedagógica

COLEGIO DON BOSCO Docente: Scalise Escobar, Gianluca

MÓDULO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA
CIENCIAS NATURALES

6TO.

(16/03 – 31/03)

ALUMN@:

DOCENTE: Scalise Escobar, Gianluca

AÑO: 6TO

¡HOLA! **LOS EXTRAÑO.**

PERO ES MUY IMPORTANTE QUE RESPETEMOS TODAS LAS MEDIDAS QUE ESTÁ TOMANDO EL GOBIERNO. RECUERDEN QUE ESTE TIEMPO DE CUARENTENA **NO SON UNAS VACACIONES** "GRACIAS" AL CORONAVIRUS. SON UN TIEMPO EN EL QUE DEBEMOS QUEDARNOS EN CASA, SIN ARRIESGARNOS A CONTAGIARNOS NI DESPROTEGER AL OTRO. NO SIRVE DE NADA HACER CUARENTENA INVITANDO A AMIGOS A JUGAR A CASA, O A HACER EL MÓDULO. HAY QUE EVITAR, POR TODOS LOS MEDIOS SALIR DE LOS HOGARES. APROVECHEN ESTE TIEMPO PARA DISFRUTAR DE LA FAMILIA, ESCUCHAR MÚSICA, VER PELIS, HACER ABDOMINALES, HACER TIK-TOKS, VIDEOLLAMADAS. DESPUÉS ME DIRÁN CÓMO SE PUDIERON ENTRETENER EN ESTA ÉPOCA DEL AÑO **SIN SALIR DE SUS CASAS.**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN REALIZAR SOLOS, EN SU TOTALIDAD. TIEMPO TIENEN...

ESPERO QUE ENTIENDAN Y SEAN INTELIGENTES DE ESTE MOMENTO EXTRAÑO QUE ESTAMOS PASANDO COMO COMUNIDAD, CUIDENSE MUCHO, ¡YO LOS ESPERO EN EL PATIO!



ACTIVIDADES CIENCIAS NATURALES

1- Recordamos lo que ya vimos:

Ambientes acuáticos: Estos ambientes se caracterizan por tener una gran cantidad de agua acumulada. Estos ambientes pueden ser continentales (son de agua dulce como los **ríos, lagos y lagunas**) o marinos (**mares y océanos**, son de agua salada).

Ambientes aeroterrestres: tienen menos cantidad de agua que los acuáticos, los seres vivos que habitan en este ambiente están en contacto con el suelo y con el aire (selva, bosques, desiertos).

Ambiente de transición: este tipo de ambiente comparte características de los otros dos, debido a la variación de la cantidad de agua según el clima y las estaciones. Algunos animales que viven en este medio, lo hacen durante una época del año y luego migran. Ej: los esteros, los deltas, los pantanos. Etc.

2- Completá las oraciones:

- a) Una playa como las que tenemos en Mar del Plata son un ambiente
- b) La selva Amazónica es un ejemplo de ambiente
- c) El desierto de Atacama (Chile) es un ambiente.....
- d) La cadena de sierras de Tandilia son un ambiente
- e) En un ambiente aeroterrestre viven animales como; y
- f) En un ambiente acuático podemos encontrar animales como ;
Y
- g) Si encontramos un río, en medio de un bosque, estamos en presencia de un ambiente

3- Uní con flechas y colocá el nombre de algún lugar del mundo que sepas que existe ese ambiente:

AMBIENTE ACUÁTICO



AMBIENTE TRANSICIÓN



AMBIENTE AEROTERRESTRE



4- Qué haríamos nosotros si nos tuviésemos que adaptar a un nuevo ambiente. Por ejemplo, ¿qué harían si son nuevos en una escuela? ¿Cuáles serían los sentimientos que podrían tener?

.....
.....
.....

5- Hacer una lista con lo que debemos tener en cuenta si nos mudamos a un país con otro idioma, en una zona muy fría y montañosa. ¿Qué cosas llevarías en tu maleta? ¿Para qué las llevarías?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

6- ¿Cómo podríamos definir una "adaptación"?

ADAPTACIÓN:.....
.....
.....
.....
.....

7- Busca la definición en el diccionario:

ADAPTACIÓN

(diccionario):.....
.....
.....

Adaptaciones morfológicas. Corresponden a las *características físicas de los seres vivos* y, por lo tanto, son las que podemos detectar más fácilmente. Involucran las **estructuras**, el **tamaño** y la **forma** que presentan distintas especies, y están *relacionadas con su forma de vida*. Por ejemplo, casi todas las aves tienen sus extremidades delanteras transformadas en alas que les permiten volar. Además, sus huesos poseen huecos llenos de aire que los hacen más livianos (neumáticos). Otra adaptación es la forma del cuerpo: esta es aerodinámica, es decir, tiene forma de V, lo cual disminuye el rozamiento con el aire durante el vuelo.

La cabeza desnuda del cóndor es una adaptación que permite mantener su higiene cuando se alimenta de carroña.



El color y la forma de algunos insectos, como el bicho palo, se asemejan a las ramas y hojas que hay en su hábitat.




Adaptaciones etológicas. Están relacionadas con el comportamiento de la especie, e involucran actividades que realizan los animales según los estímulos que reciben del ambiente. Muchas de estas adaptaciones son **mecanismos defensivos**, como el cambio de color del cuerpo para ahuyentar a posibles predadores. Otros comportamientos adaptativos están relacionados con la reproducción, como las **danzas** que realizan muchas especies de aves e insectos para cortejar a la hembra. Las **migraciones** también son comportamientos que suelen realizar los individuos de una especie en conjunto, por ejemplo para buscar alimento, agua o lugares más cálidos donde tener a sus crías.

El mimetismo es la capacidad que tienen algunos seres vivos de parecerse a su entorno o a otro animal, generalmente peligroso o venenoso.



Adaptaciones fisiológicas. Se trata de funciones biológicas condicionadas por el ambiente, que aseguran la supervivencia de los seres vivos, incluso en condiciones extremas. Por ejemplo, hay bacterias que pueden sobrevivir en ambientes muy cálidos, por encima de los 45 °C. No solo hay adaptaciones fisiológicas a la temperatura del ambiente sino también a la cantidad de luz, a la sequía y a la altura, entre otras. Por ejemplo, las iguanas marinas tienen glándulas que eliminan el exceso de sal del cuerpo.

Las aves secretan un aceite con el que limpian sus plumas. Así evitan que se mojen y se vuelvan pesadas.



8- Uní con flechas según corresponda:

Adaptación morfológica

Las plantas del desierto transpiran menos que las de otros ambientes, y debido a eso, evitan la pérdida de agua. Además, sus hojas están transformadas en espinas y su tallo es grueso para acumular más agua.

Adaptación fisiológica

Durante el verano, las ballenas viajan hacia aguas más frías, donde hay más nutrientes. Su cuerpo tiene una capa de grasa que les permite mantener el calor corporal. Luego, en invierno, retornan hacia aguas más cálidas para aparearse.

Adaptación etológica

Los pingüinos de Magallanes tienen las alas transformadas en aletas, lo que les permite nadar en el mar. Sus pulmones están adaptados para almacenar el oxígeno por mucho tiempo.

9- Leé con atención la siguiente información:

Adaptaciones de las aves

La mayoría de las **aves** son seres voladores y presentan adaptaciones especiales para moverse en el aire. La característica más evidente es la presencia de **alas**, que son las *extremidades delanteras modificadas*. Las aves *aprovechan las corrientes de aire para elevarse* y, luego, *las controlan* con sus alas para desplazarse. La forma particular de estas extremidades hace que el aire quede "atrapado" en la parte interna, que está levemente curvada. Esto permite que el animal se mantenga en vuelo. El *movimiento de las alas* o **alateo** permite mover el aire y, así, las aves consiguen el *impulso para volar*. Las aves también pueden **planear**: *dejarse llevar por la corriente de aire con las alas abiertas*.



No todas las aves vuelan. El avestruz y el ñandú, por ejemplo, tienen alas muy cortas que no soportan su peso corporal. El kiwi, por su parte, no tiene alas.

a- Armá una lista con 10 aves que puedan volar y 5 aves que no vuelen:

Aves Voladoras	Aves NO voladoras
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Adaptaciones de los *insectos*

Las alas de los insectos *no son patas modificadas* como ocurre en las aves, sino que *son modificaciones del exoesqueleto*. Tampoco tienen plumas; las alas son **membranas sostenidas por una serie de venas**.



Las mariposas son los insectos voladores más grandes. Sus alas están cubiertas de escamas, lo que les aporta su tradicional color tornasolado.

Algunos insectos tienen dos pares de alas membranosas, como las mariposas, las libélulas y las abejas. Otros, como los escarabajos y las cucarachas, tienen solo un par de alas membranosas. El otro par se encuentra endurecido y sirve como protección. Algo similar ocurre en las moscas y los mosquitos: en ellos, un par de alas es pequeño y sirve para controlar la dirección del vuelo.

b- Nombrá 10 insectos que sean voladores:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Adaptaciones de los murciélagos

Los murciélagos son los *únicos mamíferos que vuelan activamente*. Sus alas están formadas por los huesos de las extremidades delanteras y los dedos. En conjunto, sostienen una membrana de piel muy flexible, llamada **patagio**. Esto permite que maniobren de forma más rápida y precisa que las aves. Su cuerpo también tiene una forma aerodinámica y músculos poderosos en el pecho, pero, a diferencia de las aves, los murciélagos están cubiertos de pelo.

El patagio, al ser delgado, se lastima y rasga muy fácilmente. Sin embargo, cicatriza con rapidez.



Los murciélagos tienen los dedos alargados, excepto el pulgar. En cambio, en las aves, los dedos son cortos y están juntos.

10- Armá un **CUADRO COMPARATIVO** de las adaptaciones al vuelo de las aves, los insectos y los murciélagos.