

## ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA – CIENCIAS SOCIALES 5º AÑO E.P.

### ACTIVIDAD 1

#### La Revolución Francesa

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=2U9WE3me1hM>.

Pensa y escribí cuales son las diferencias de esta Revolución con la Revolución Industrial.

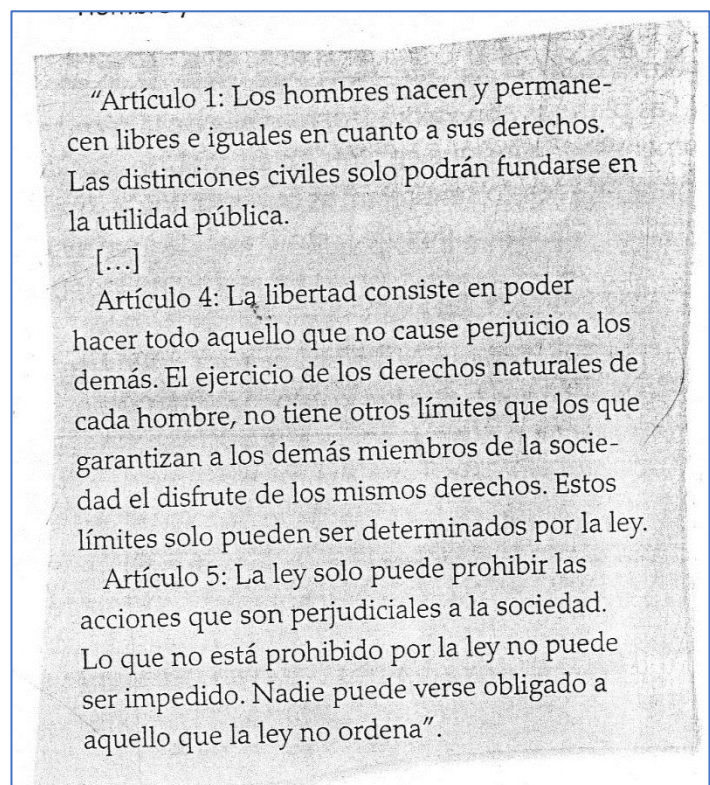
Realiza un dibujo para cada epígrafe teniendo en cuenta lo observado en el video:

- La sociedad estaba dividida en tres estados.
- El 14 de julio de 1789, los franceses atacaron la Bastilla.
- Se sancionó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

### ACTIVIDAD 2

Te propongo que leas el siguiente texto de la Declaración de los Derechos del hombre y el Ciudadano y contestes a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué la Asamblea de los Estados Generales habrá redactado ese texto?
- ¿Cuáles son los derechos que se destacan en los artículos?
- ¿Te parece que se respetan esos derechos en la actualidad? Justifica tu respuesta.



### ACTIVIDAD 3

Además de los cambios en Europa, también se generaron transformaciones en América.

Para poder entender el siguiente tema, es necesario que leas y comprendas los siguientes conceptos:

## Causas

- Nos dicen porque suceden los hechos.
- Cuales son los motivos por los que un hecho sucedió.
- Siempre suceden antes de los hechos.

## Consecuencias

- Nos dicen qué pasó después de ese hecho histórico.
- Cuales son los efectos en la vida de una persona o de la sociedad.
- Pueden ser positivos o negativos.

Las causas y consecuencias suceden con todos los hechos históricos. Sean personales, de una sociedad determinada, de un país o de situaciones mundiales. Por ejemplo, imagina que un hecho histórico puede ser la situación que estamos viviendo con el coronavirus. Más específicamente la EXTENSIÓN DE LA ENFERMEDAD A NUESTRO PAÍS. Pensemos en las causas: ¿Dónde se generó esta enfermedad? ¿Cuáles son los síntomas? ¿Por qué llegó a nuestro país? Ahora pensemos en las consecuencias: ¿Qué pasa con las personas que llegan a nuestro país? ¿Por qué deben estar aisladas? ¿Cómo se puede prevenir la enfermedad?

Ahora que ya entendiste las CAUSAS y CONSECUENCIAS, vamos a aprender lo que sucedió hacia 1770 en los Estados Unidos.

Lee el siguiente texto:

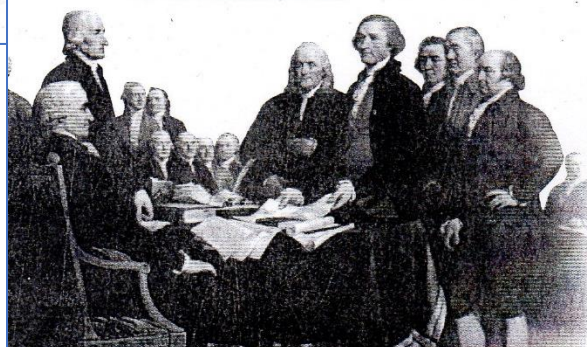
### La independencia de los Estados Unidos

A principios del siglo XVII, los **ingleses** fundaron trece colonias en la costa este de **Norteamérica**.

En 1775, comenzó una **guerra entre Inglaterra y sus colonias** porque los colonos se rehusaban a pagar impuestos nuevos. Los colonos consideraban que la Corona debía consultarles antes de tomar ese tipo de medidas. Un año más tarde, en 1776, los colonos *declararon su independencia* de Inglaterra y establecieron un gobierno propio. De este modo surgió un *país nuevo*: los **Estados Unidos de América**.

Sin embargo, la guerra continuó hasta el año 1783. Recién cuatro años después los Estados Unidos pudieron dictar una **constitución**. Allí se estableció la forma de gobierno republicana y federal. Era republicana porque *fijaba la división de poderes*. Así, el Poder Legislativo quedó a cargo del Congreso, el Poder Ejecutivo, en manos del presidente y el Poder Judicial fue ejercido por diferentes jueces. Era federal porque los Estados que componían el país eran *autónomos: podían tratar sus asuntos sin intervención del gobierno nacional*.

Declaración de Independencia de los Estados Unidos.



Marca con dos colores cuales crees que son las causas y consecuencias de este hecho histórico.

#### ACTIVIDAD 4

24 de marzo: Día nacional por la MEMORIA, la VERDAD y la JUSTICIA.

Nos toca reflexionar sobre un hecho histórico que sucedió en nuestro país hace algunos años y para comprenderlo, observa este video: <https://www.youtube.com/watch?v=KeBqYf3oQBA>.

A partir de lo observado, escribí por qué a este día se lo llama así.

También escribí las consecuencias que tuvo este hecho para nuestra sociedad.

Para seguir reflexionando, podés ver también:

- <https://www.educ.ar/recursos/128334/asi-soy-yo?coleccion=125871&from=150927>