



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA - SEGUNDA SECCIÓN "A", "B" Y "C"

Aprender a quedarse en casa es algo nuevo para todas las personas, grandes y chicas. Nos toca también aprender formas más profundas de solidaridad y responsabilidad: me cuido para cuidar, entonces, implica llevar adelante muchas iniciativas articuladas y significa, para nosotros, no desatender la responsabilidad de educar.

Las docentes orientaremos las actividades educativas que se pondrán en marcha en este período, por distintos medios virtuales. Sin embargo, consideramos muy importante el papel que pueden desempeñar las familias y las personas del entorno de los niños, al colaborar con el desarrollo de sus tareas.

Es por ello, que les sugerimos que día a día se establezca un horario, una rutina, para realizar las actividades propuestas para cada día. Y por supuesto, no se olviden de jugar y divertirse!

Por último, les proponemos que sigan desayunando/merendando saludablemente y que no se olviden de rezar en familia un momento cada día para que Dios cuide y proteja con su amor.

Propuestas para el hogar:

Día 1:

- "Elmer".

Elmer no es como los otros elefantes de su manada. Aunque parezca difícil de creer, es un elefante de mil colores: verde, azul, blanco, rosa, amarillo... ¡Impresionante! Pero a Elmer no le hace ni pizca de gracia ser así, más bien está harto de ser distinto, así que un día decide escaparse de la manada y buscar un remedio para poder tener el mismo color de piel que los demás...

<https://www.youtube.com/watch?v=Nx07trrqRgI>

- ¿Te animás a hacer tu propio Elmer? Podés hacerlo con masa de colores.
- Repasa los cuadrados, círculos y triángulos. Colorea los dibujos de caras:



- Una vez coloreados, nombra cada una de las figuras geométricas y las emociones que llevan dentro.

Día 2:

- **Derribar botellas o latas.**

Materiales: botellas de plástico o latas y una pelota de cualquier tipo. Cantidad de jugadores: 2 o más.

Se organizan grupos de 1 niño cada uno, o más, según sean los participantes. Cada grupo formará una fila detrás de las botellas, que estarán organizadas. A una distancia aproximada de 1,50 o 2 m, las botellas o latas estarán agrupadas en hilera, en lo posible apiladas, unas sobre otras. A una señal el primer jugador de cada equipo tira una pelota de trapo o de goma, (la pelota debe ser pequeña, no muy liviana) tratando de derribar la mayor cantidad de botellas o latas posibles. Si le quedaron botellas o latas por derribar, le da la pelota a su compañero y éste arroja la pelota tratando de derribar las



botellas o latas faltantes, y así sucesivamente. Cuando se derriban todas las botellas o latas organizadas, el juego comienza de nuevo.

- **¿Te animás a hacer sombras chinas?**

<https://www.youtube.com/watch?v=CysUYEI7I34>

Día 3:

- **"Contando en las tareas cotidianas".**

Te proponemos que al momento de ordenar, los juguetes por ejemplo, puedan estar acompañados por un adulto que ayude a contar los mismos. De esta manera, irán contando primero los niños mientras el adulto guarda y luego se pueden invertir los roles.

Otra propuesta puede ser que el adulto pida al niño/a que guarde cierta cantidad de objetos dentro de una caja o balde. Por ejemplo: "necesito 10 lápices".

- **"Boris un compañero nuevo de escuela".**

Cuento leído: <https://www.youtube.com/watch?v=G1TxwQc2PKA>

- **(Educación Física) Ayudando al profe Juanjo.**

¡Hola Chicos, Hola Familia! Comenzamos las clases de Educación Física en Casa!

Vamos a comenzar a mover todo nuestro cuerpo con una canción. ¿Se animan? ¡Que se mueva toda la familia, vamos disfrutar del movimiento!

Con ustedes...LA BATALLA DEL MOVIMIENTO!!!!

La puede buscar en You Tube como "LA BATALLA DEL MOVIMIENTO" y sino acá les comparto el Link

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>.





¡Muy Bien! ¡Como se Movieron! Ahora estamos listos para continuar con la clase, presten mucha atención al siguiente video. ES MUY IMPORTANTE QUE LO VEAN, YA QUE ES LA MANERA QUE PUEDEN AYUDAR AL PROFE!! Les dejo el Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=89Qul0LgtdI>

Ahora que viste el video, ¿Me podés ayudar a encontrar las cosas que me escondió mi hermano? Te doy unas pistas, debes usar palabras como: DEBAJO, ARIIBA, ATRAS, AL LADO, A UN COSTADO, SOBRE, DENTRO.

Me tenés que decir donde escondió:

- LA RAQUETA DE TENIS
- EL MUÑECO
- LA BOTELLA DE AGUA
- LAS LLAVES
- EL BUZO

Una vez realizada la actividad, pueden mandarme videos o audios al grupo de la sala o a profejuanjosac@gmail.com. Espero puedan ayudarme a encontrar mis cosas!!!!

Día 4:

- **El vendedor de gorras.**
folclórico europeo - Adaptación de Elsa Bornemann

Había una vez un vendedor de gorras. Vendía gorras verdes, marrones, azules y rojas. ¡Y las llevaba sobre la cabeza! Primero se ponía su propia gorra rayada; encima de ésta, apilaba las cinco gorras verdes; después, los cinco marrones; más arriba, las cinco azules y arriba de todo, las cinco gorras rojas.

Un día, el vendedor se sintió cansado y triste porque no había vendido ni siquiera una gorra: ni una verde, ni una marrón, ni una azul, ni una roja.

Entonces, abandonó el pueblo en donde nadie necesitaba sus gorras y caminó y caminó hasta que llegó al campo. Allí encontró un gran árbol y se sentó a la sombra. Se sacó las gorras y las contó. Las tenía todas: la suya, rayada; las verdes, las marrones, las azules y las rojas. Pero como no había vendido ninguna, no tenía dinero para comprar comida.

Paciencia -pensó, mientras volvía a ponérselas-. Venderé alguna esta tarde. -Y se quedó dormido.

Se despertó sintiéndose mucho mejor y enseguida levantó un brazo para tocar la pila de gorras. ¡Pero sólo le quedaba una! ¡Sólo su gorra rayada!

Se levantó de un salto y empezó a buscarlas. Pero no aparecía ni una gorra verde, ni una marrón, ni una azul, ni una roja...

Miró entonces hacia la copa del árbol... ¡y allí estaban todas sus gorras! ¡Cada una puesta en la cabeza de un mono!



- ¡Monos ladrones! -Gritó el vendedor-. ¡Devuélvanme mis gorras! Los monos no le contestaron nada.

- ¡Eh! ¿Me oyen? ¡Devuélvanme mis gorras! -gritó entonces el vendedor, amenazándolos con el puño.

Los monos le mostraron entonces sus puños, pero no le devolvieron las gorras.

Enojado, el vendedor pegó una patada en el suelo y exclamó: - ¡No me hagan burla, monos feos! Todos los monos pegaron una patada sobre las ramas y le dieron la espalda.

Desesperado, el vendedor se quitó entonces su gorra rayada y la arrojó sobre el suelo mientras les decía: - ¡Aquí tienen otra más, ladrones!

Y ya se marchaba cuando vio que los monitos se sacaban las gorras y las tiraban al suelo, tal como él había hecho. En un segundo, todas sus gorras estaban sobre el pasto.

Entonces el vendedor se apuró a recogerlas y a colocarlas otra vez sobre su cabeza: primero, se puso la gorra rayada; encima de ésta, las verdes; después, las marrones; más arriba, las azules y, arriba del todo, las rojas.

Y silbando contento se puso en marcha rumbo a otro pueblo, para venderlas y poder comprar su comida.

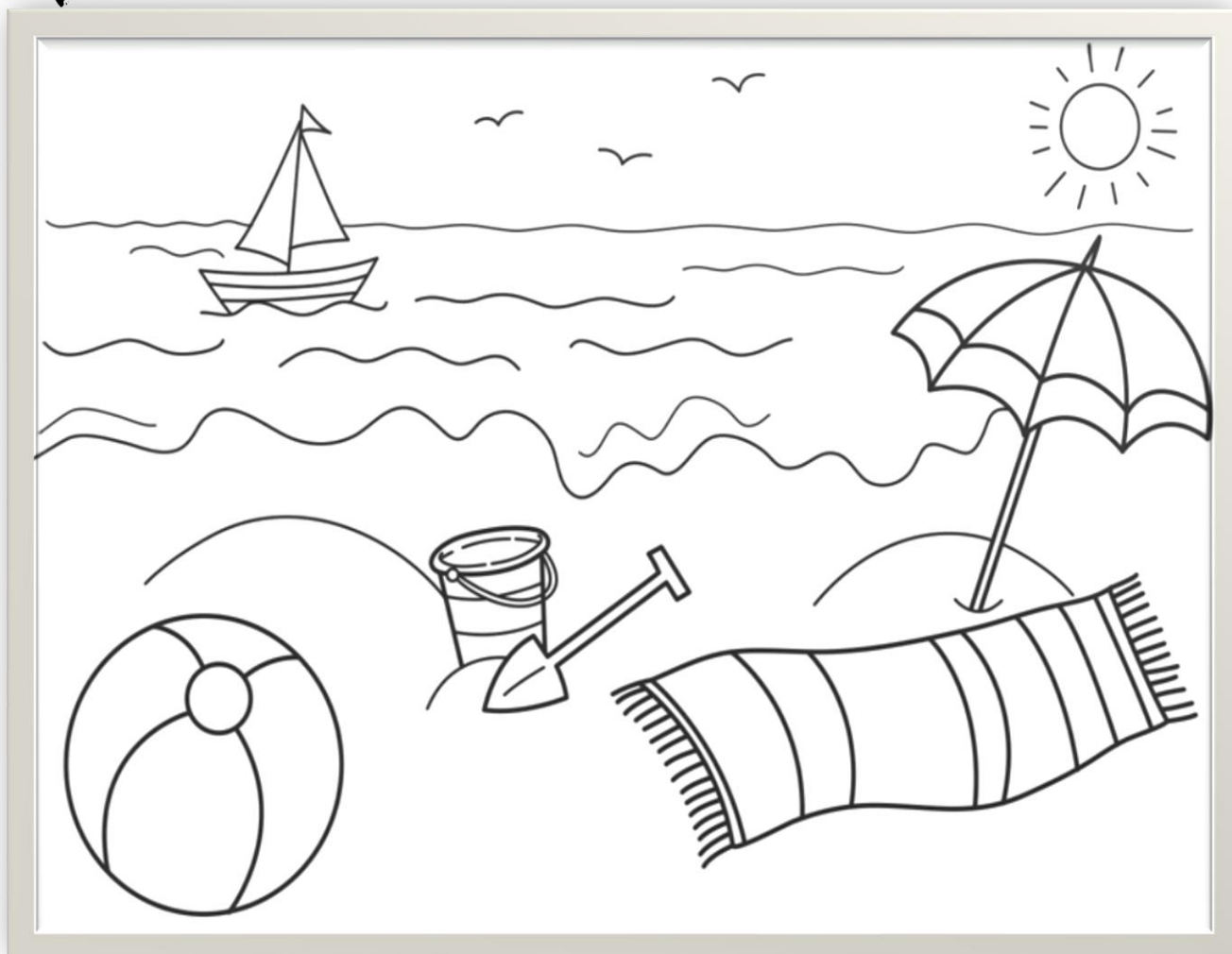
- **Conversar sobre el cuento:**

- ¿Cómo se habrá sentido el vendedor cuando no pudo vender una sola gorra?
- ¿Por qué creen que los monitos actuaron así?
- Dibuja alguna parte del cuento que les haya resultado divertido.

- **(Música) "Sonidos de playa".**

Las olas, las aves, el viento... todos esos sonidos nos llevan a la playa a pintar...

Ver el dibujo y tratar de hacer los sonidos de la playa con elementos que tengas en tu casa o con el cuerpo. El mar, el viento, las aves. Por ejemplo, el sonido del mar, se puede hacer agitando agua en un recipiente. ¿Te animas?



Día 5:

- **A jugar con dados.**

Los juegos con dados ayudan a que los chicos y chicas aprendan a contar.

Para estos juegos se necesita un cartón que tenga dibujados casilleros, necesitan además un dado y tapitas de gaseosa o piedritas para ir tapando los casilleros según lo que salga en el dado. Si no tienen dados escriban en cartoncitos los números de 1 a 6. Los dan vuelta y los mezclan en la mesa. Cada jugador va sacando un cartón. De acuerdo al número que aparece tienen que poner tantas tapitas o piedritas en el siguiente tablero.

Gana el que termina antes de llegar a la salida.



Este es un ejemplo de un tablero individual. Cada jugador deberá tener

uno.

- **Un momento de poesías...**

Los pollitos dicen:
Pío, pío, pío
cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.
La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.
Bajo sus dos alas,
acurrucaditos,
hasta el otro día
duermen los pollitos.

* * * *

¿En dónde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de azahar.
¿La haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¿Será cuál si todas quisiesen
las piedras del mundo cantar?
¿La haremos mejor en el bosque?
Él va voz y voz a mezclar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.
¡Haremos la ronda infinita:
la iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!



Gabriela Mistral

* * * *

Allá está la luna
comiendo una aceituna
yo le pedí una,
no me quiso dar
saque un pañuelito,
me puse a llorar.

- **(Música) ¡A bailar!**

Mira el siguiente video y mové todo tu cuerpo al ritmo de la música. Podés bailar con telas!

<https://youtu.be/4557M9fPUyk>

Día 6:

- **Adivinanzas... de quién se trata?**

En rincones y entre ramas
Mis redes voy construyendo,
Para que las moscas incautas,
En ellas vayan cayendo.
¿Quién es?

* * *

Voy con mi casa al hombro,
Camino sin tener patas,
Y voy marcando mi huella
con un hilito de plata.
¿Quién es?

* * *

- **¿Se atreven a inventar otras adivinanzas?**

Los niños y niñas son muy creativos!!! Inventen alguna en familia. Escribanlas para llevarlas al jardín cuando se retomen las clases.

- **(Educación Física) Conociendo nuestro cuerpo.**



¡Comenzamos con la Segunda clase de Educación Física! Pero antes...volví a la actividad anterior y ¿te acordás que empezamos bailando sin parar LA BATALLA DE MOVIMIENTO? Bueno, ponela de nuevo y comencemos a bailar!!! ¡Ujuuuu

CONOCIENDO NUESTRO CUERPO Y SUS PARTES

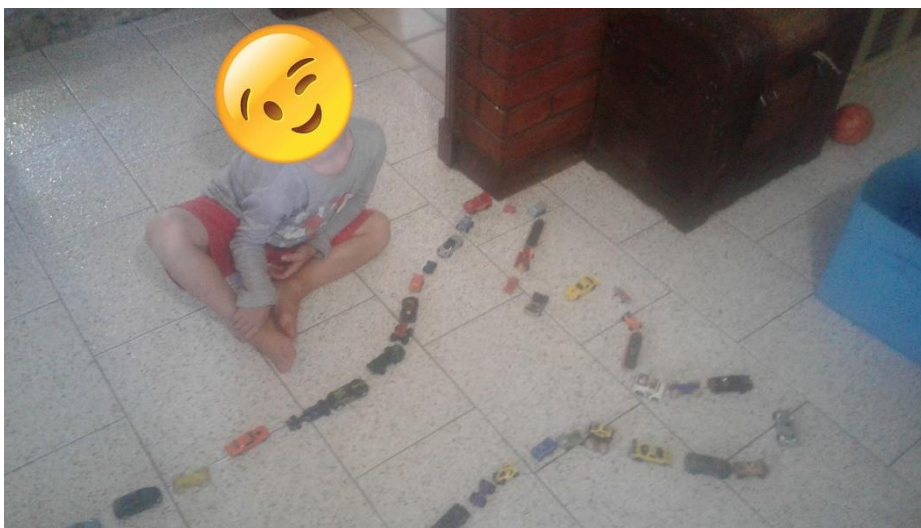
Materiales: Tapitas, hilo, fosforos, o cualquier material que tengan en casa.

Actividad: Vamos colocar las tapitas u otro material que tengas todo al rededor del cuerpo del familiar que se acostó. Una vez terminado se levanta el familiar y podrán ver la FIGURA HUMANA.

Ahora...¿Te animás a colocarle el nombre a las partes del cuerpo?¿ y colocarle los ojos, la boca, la nariz? Para nombrar las partes del cuerpo, el adulto te puede ayudar con papel y lápiz para hacerle cartelitos!

A continuación les comparto un foto, donde podrán ver un chico haciendo la misma actividad. ¡MUCHA SUERTE!

Les dejo un ejemplo para que se guíen cómo es la actividad!



Una vez realizada la actividad, pueden mandarme fotos o videos al grupo de la sala o a

profejuanjosac@gmail.com. Espero ver esas hermosas siluetas corporales para conocer nuestro cuerpo!!

Día 7:

- **Pintemos con cubitos de colores.**

Materiales: Para esta actividad necesitamos una cubetera, témperas, nylon y algún palito que tengan en casa (de helado, brochette, ramita).

Poner agua en un recipiente, agregar la témpera del color que gusten y ponerla en la cubetera. Cubrir con un nylon, bolsa o film y poner los palitos. Llevar al freezer o congelador hasta que esté hecho el cubito.



Luego pintar con los cubitos el fondo de una hoja en blanco.

- **"El monstruo de los colores: Coronavirus".**

Les proponemos que escuchen este cuento (Es una versión modificada del original) y reflexionemos en familia sobre cómo estamos viviendo esta situación que nos toca atravesar.

<https://www.youtube.com/watch?v=k4M9cBTqPBM>

Una vez que terminen de escucharlo deberán realizar un monstruo manifestando cómo enfrentan en familia al Coronavirus en la hoja que previamente decoraron con los cubitos de témperas.

- **(Educación Física) Circuitos motrices en casa.**

¡HOLA CHICOS! ¡HOLA FAMILIA! Hoy tenemos una nueva actividad y va a ser muy divertido!!!

Pero primero...como siempre hacemos, vamos a poner una canción para empezar a movernos y tomar ritmo para la clase!

Hoy les dejo una canción de unos muñecos muy graciosos, seguro los conocen. ¡Son los Minions!

Busquen en You Tube: "Minions a la papaya" y no paren de moverse!! Yo estuve bailando sin parar mientras la escuchaba. Les dejo el Link <https://www.youtube.com/watch?v=amsyeMtbAg>

Ahora que ya nos movimos y entramos muy bien en calor, nuestro cuerpo ya está preparado para un nuevo desafío. Hoy vamos a hacer **CIRCUITOS MOTRICES EN CASA!!!** Vamos a convertir nuestra casas en unos circuitos motrices buenísimos, tan buenos que vamos a creer que estamos en la SELVA!, ¿Se animan?

Materiales: Todo lo que haya en casa, muebles, juguetes, sogas, aros, toboganes, subi baja. TODO!!

A continuación les comparto imágenes de cómo se puede hacer...



Recuerden de compartirme imágenes, videos y audios contándome como disfrutan de las actividades!!
Lo puedan hacer al grupo de Facebook de la sala o a mi mail profjuanjosac@gmail.com

Día 8:

- "Empezamos a escribir nuestro nombre propio".

Materiales: Para realizar esta actividad van a necesitar un soporte que sea hondo, como por ejemplo, una cajita de cartón de ravioles, un tupper, una asadera, lo que tengan en casa. Luego deberán colocar alguna de estas opciones (harina, polenta, arena) en el fondo de la misma.

En un papel deberán escribir a mano o en impresora el nombre propio del niño o la niña en **Imprenta Mayúscula**. De esta forma ellos podrán empezar a copiar las letras de su nombre con el dedo sobre lo que hayan puesto en el soporte elegido.

<https://www.pinterest.es/pin/427490189628910587/> Este video es un ejemplo de cómo poder realizar la actividad.

- Escuchamos el cuento: "Tomi y su avioncito de papel".

Este cuento es muy lindo para leerles a los niños y niñas y poder en familia realizar un avioncito de papel, jugar con él, decorarlo, inventar historias como la de Tomi y también ayudarnos a soñar lindo. <https://www.youtube.com/watch?v=DMZwI1dncE8>

Día 9:

- "Nos medimos".



Materiales: Para realizar esta actividad vamos a precisar tizas o algún elemento para marcar en el piso.

La idea es que el niño o la niña se acueste en el piso y un adulto marque la silueta de este/esta. Luego el niño/a marcará la silueta del adulto con ayuda de otro. La idea de esta actividad es que comparemos las estaturas de los miembros de las familias y así poder ver quien es más alto y más bajo.

- **(Educación Física) Creando nuestros propios juegos.**

¡Hola chicos! ¡Hola Familia! Otra clase mas juntos desde nuestra casa! Pero siempre trabajando y aprendiendo con alegría!

Les comparto una canción para empezar a movernos como hacemos siempre, pero ojo! En esta canción hay que hacer ESTATUA! PRESTA MUCHA ATENCIÓN!

La pueden buscar en You Tube como Dúo Tiempo de Sol - Este es el Baile del Movimiento

Les dejo el Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

Ahora Si!!! ya de tanto movernos podemos comenzar con una nueva actividad!! Es es para divertirnos en familia sin parar!!!

Lo que vamos a hacer es lo siguiente, con tu familia tenes que inventar un juego, que puede ser un juego de mesa o un juego para jugar en casa. ¿Cómo? Hecho con materiales reciclables o reutilizables que tengan en casa. Por ejemplo Cajas, botellas de plástico, tapipas, papel, Cualquier cosa que necesiten y tengan.

Eso sí, tiene que durar mucho tiempo, porque van a jugar mucho ustedes en sus casas, pero cuando volvamos al jardín lo van a llevar para compartirlo y jugar con el Profel. A continuación les dejo unas imágenes con algunas ideas para que se puedan orientar.





Recuerden de compartirme imágenes, videos y audios contándome como disfrutaban de las actividades!! Lo puedan hacer al grupo de Facebook de la sala o a mi mail

prof.juanjosac@gmail.com.

SEMANA SANTA

- **"Celebremos pascua en familia"**

Si bien sabemos que los niños y niñas lo esperan para comer chocolate, las señas consideramos resaltar la importancia del significado del huevo de pascua, para que sientan en sus corazones el amor de Jesús resucitado. Les compartimos el significado:



- **"La Última Cena".**

(Mt 26, 26-30)

Tomen y coman, esto es mi Cuerpo

Mientras comían, Jesús tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y lo dio a sus discípulos, diciendo: «Tomen y coman, esto es mi Cuerpo».

Recordamos la última cena de Jesús con sus discípulos.



El Jueves Santo es importante para los cristianos, porque se recuerda la Última Cena, el lavado de pies, la institución de la Eucaristía y del sacerdocio, así como la oración de Jesús en el Huerto de Getsemaní, tras la cual se produce su arresto por soldados romanos para llevarlo a ser juzgado por un tribunal judío.

Convocados los doce apóstoles para la cena pascual con el Mesías, este instituyó la Eucaristía, el sacramento del Cuerpo y la Sangre de Cristo representados por el pan y el vino consagrados, respectivamente. Por el gran amor que tiene a la humanidad, Jesús confirmó que se quedaba con nosotros en la Eucaristía para llegar a la salvación.

También nos comprometió a servir a nuestros hermanos y encomendó a sus discípulos a llevar su palabra, lo que se ve como la institución del sacerdocio cristiano. Confirmó que sería entregado y dejó en claro que Judas sería el traidor.

Tras la llamada Última Cena, previa a la crucifixión de Jesús un día después, el Hijo de Dios lavó los pies a sus discípulos para enseñarnos a servir con humildad y amor a los demás.

Jesús, quien también era hombre, oró en el Huerto de Getsemaní, donde expresó su miedo, su angustia frente a la muerte, el pesar por ser traicionado y la soledad en su sacrificio, pero también su compromiso por cumplir la voluntad de Dios Padre y su confianza en Él (San Marcos 14, 32-42).

En el Jueves Santo, Jesús enseña a las futuras generaciones qué es el valor, la obediencia y la humildad. Mientras comían, Jesús tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y lo dio a sus discípulos, diciendo: «Tomen y coman, esto es mi Cuerpo».

Actividades

- Conversar con los niños sobre cómo y con quién comparten sus cenas en casa. ¿Cómo cenar ustedes en casa? ¿Con quién cenar? ¿Qué comen ustedes junto a sus familias y/o amigos?
- Mostrar una imagen de la Última Cena. Explicar que de la misma forma en que ustedes cenar en casa, con alegría y conversando, así fue que Jesús compartió su última cena con sus amigos los discípulos. Ellos cenaron cordero y pan y bebieron vino.



- Mostrar un video dónde se hace alusión al momento de la Última Cena.
<https://www.youtube.com/watch?v=nlvRxxTtWM>



- Amasar y cocinar panes con los niños como símbolo de compartir, dar y recibir el amor por el prójimo.

Ingredientes: Harina 500 Gr.

Agua 350 Cc.

Levadura (Fresca o Seca) 5 Gr.

Sal 7 Gr.

- Pintar con acuarelas, lápices, témperas, fibras o crayones la siguiente imagen de la Última Cena.

